



**POROČILO O URESNIČITVI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**

**MARIJA OSVALD NOVAK, prof.
RAVNATELJICA**

Lovrenc na Pohorju, 20. september 2023

KAZALO

OSNOVNI PODATKI.....	4
REALIZACIJA DELA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023.....	4
OBVEZNI PROGRAM	4
Učni uspeh ob koncu šolskega leta in obisk pouka po posameznih razredih	4
Realizacija pouka (obvezni program, dnevi dejavnosti, razširjeni program) v šolskem letu 2022/2023	5
Fleksibilni predmetnik, blok ure	5
Realizacija ur slovenščine učencem tujcem	5
Učenci z odločbo o usmeritvi.....	5
Delo z nadarjenimi učenci	6
Tekmovanja – poročilo o dosežkih za šolsko leto 2022/2023.....	6
REALIZACIJA RDEČIH NITI TER PREDNOSTNIH NALOG	11
1 Poskus izvajanja razširjenega programa v celoti - Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli	11
Dvig digitalnih kompetenc – projekt in 2. prednostna naloga.....	13
Skrb za dobre medosebne odnose – 3. prednostna naloga	16
Spodbujanje zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja – 5. prednostna naloga	22
REALIZIRANI PROJEKTI	23
Ekošola.....	23
Zdrava šola	23
Šolska shema	25
Teden vseživljenjskega učenja.....	25
Rastem s knjigo	26
Zaščitništvo.....	26
Tradicionalni slovenski zajtrk	27
Varno na kolesu	27
Naša mala knjižnica.....	27
Projekt Sobivanje.....	28
DRUGE REALIZIRANE AKTIVNOSTI.....	29
SMRK-AV-CI, dramska skupina OŠ Lovrenc na Pohorju – starejši učenci in mlajši Smrk-avci	31
Skupnost učencev šole	31
Maraton pisanja apelov.....	31
Srečanja z bodočimi prvošolci	32
Šola v naravi.....	32
Tečaj plavanja.....	33

Kolesarski izpit.....	33
Šolska telovadnica.....	34
Računalništvo in IKT	35
Poročilo o delu šolske knjižnice	36
Poročilo šolske svetovalne službe.....	38
Svet staršev	42
Predavanja za starše	43
Svet zavoda.....	44
Kadri.....	45
Delo učiteljskega zbora.....	45
Skupna izobraževanja za pedagoški zbor.....	45
MENTORSTVO PEDAGOŠKE PRAKSE.....	46
Hospitacije.....	47
Pregled individualnega izobraževanja zaposlenih v šolskem letu 2022/2023	49
Organizacija in izvedba nacionalnih preizkusov znanja.....	53
EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA PRI OŠ LOVRENC NA POHORJU	61
SKLEPNE MISLI	68

OSNOVNI PODATKI

V Osnovni šoli Lovrenc na Pohorju izvajamo osnovnošolsko splošno izobraževanje ter dejavnost predšolske vzgoje.

V šolskem letu 2022/2023 je bilo na šoli 241 učencev, ki so bili razporejeni v 14 oddelkov.

V sklopu šole deluje enota vrtca. Otroci v vrtcu so bili razporejeni v tri oddelke prvega starostnega obdobja, en kombiniran odderek ter tri oddelke drugega starostnega obdobja.

Za nemoteno delo je bilo na šoli 31. 8. 2023 zaposlenih 66 delavcev.

Šola izvaja predvsem javno službo, lastne dejavnosti je zelo malo, in sicer je to prodaja kosil zunanjim abonentom.

REALIZACIJA DELA V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 smo realizirali zastavljen program v Letnem delovnem načrtu šole in vrtca. Kakor vsako šolsko leto smo se tudi v tem fleksibilno odzivali na nove ponudbe, programe in potrebe.

OBVEZNI PROGRAM

Obvezni program je bil realiziran v skladu z letnim delovnim načrtom.

Učni uspeh ob koncu šolskega leta in obisk pouka po posameznih razredih

Odderek	Uspeh 24. 6. 2023	Uspeh 31. 8. 2023	Obiskanost pouka v odstotkih
1. a	Opisno – 100 %	Opisno – 100 %	90,3
2. a	Opisno – 100 %	Opisno – 100 %	90,3
3. a	100 %	100 %	88,8
3. b	100 %	100 %	91
4. a	100 %	100 %	89,3
4. b	100 %	100 %	92,7
5. a	100 %	100 %	90,3
6. a	100 %	100 %	90,1
7. a	100 %	100 %	88,9
7. b	100 %	92,3 %	92,5
8. a	100 %	100 %	91,3
8. b	100 %	100 %	78
9. a	100 %	100 %	91,2
9. b	100 %	100 %	89,1

Realizacija pouka (obvezni program, dnevi dejavnosti, razširjeni program) v šolskem letu 2022/2023

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1.A	99,86	100,00	0,00	99,87
2.A	99,63	100,00	0,00	99,66
3.A	99,76	100,00	0,00	99,78
3.B	99,76	100,00	0,00	99,78
4.A	100,12	100,00	0,00	100,11
4.B	100,00	100,00	0,00	100,00
5.A	100,22	100,00	0,00	100,20
6.A	99,83	100,00	0,00	99,85
7.A	100,06	100,00	0,00	100,05
7.B	100,17	100,00	0,00	100,16
8.A	99,61	100,00	0,00	99,64
8.B	99,61	100,00	0,00	99,64
9.A	103,13	100,00	0,00	102,87
9.B	104,69	100,00	0,00	104,30
Skupinski vnos IP	104,13	0,00	0,00	104,13
Skupinski vnos NIP	0,00	0,00	0,00	0,00
Skupinski vnos ID	0,00	0,00	105,28	105,28
Skupaj	100,52	100,00	105,28	101,10

Učenci od 7. do 9. razreda so bili vključeni v 13 izbirnih predmetov.

Ker smo bili vključeni v poskus izvajanja razširjenega programa, smo izvajali smo angleščino v 1. razredu, v 2. triadi smo izvajali NIP šport, tehnika in umetnost, v 7. in 8. razredu pa drugi tuji jezik – nemščino. V 3. triadi smo za NIP tuji jezik omogočene ure porabili za poskus Rap, in sicer 4 ure.

V vseh razredih smo izvajali notranjo diferenciacijo. Fleksibilna diferenciacija se je izvajala v 5., 6. in 7. razredu pri slovenščini, matematiki in angleškem jeziku. V 8. razredu se je izvajala zunanja diferenciacija pri slovenščini, matematiki in angleščini, v 9. razredu pa samo pri angleškem jeziku.

Fleksibilni predmetnik, blok ure

Pri nekaterih predmetih in v nekaterih razredih od 4. dalje se je pouk v skladu z letnim delovnim načrtom izvajal fleksibilno.

Realizacija ur slovenščine učencem tujcem

V tem šolskem letu sta bila na naši šoli 2 učenca tujca. Izvedli smo 62 dodatnih ur slovenščine za učence tujce.

Učenci z odločbo o usmeritvi

V skladu z Zakonom o učencih s posebnimi potrebami smo skupaj s starši izpeljali postopke za pridobitev odločb o usmeritvi za učence s posebnimi potrebami. Na šoli smo ob zaključku pouka imeli 33 učencev in trije otroci iz vrta, usmerjenih v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Dodatno strokovno pomoč so izvajale specialna pedagoginja, pedagoginje, logopedinja in socialna pedagoginja; učno pomoč so izvajali učitelji.

Za učence je bilo konec šolskega leta 3,41 deleža delovnega mesta za izvajanje dodatne strokovne pomoči, v vrtcu pa 0,18 deleža. 2 uri v vrtcu je izvajala logopedinja.

Za vse učence so bile v začetku šolskega leta imenovane strokovne skupine, katerih člani so razredniki, šolska svetovalna delavka ter strokovni delavci, ki izvajajo dodatno strokovno oz. učno pomoč. Učenci so imeli v skladu z odločbami različno število ur dodatne strokovne pomoči, ki so se izvajale v ali izven oddelka. Strokovne skupine so pripravile individualizirane programe, se po potrebi sestajale ter s prilagoditvami za posamezne učence seznanjale oddelčne učiteljske zbornice. Ob koncu pouka je bila v vseh šolskih strokovnih timih skupaj s starši opravljena evalvacija dela.

Pisna ocenjevanja so bila vnaprej napovedana in objavljena v mrežnem planu v zbornici in na spletnih straneh. V mrežni plan v zbornici smo vpisali tudi učence, ki so imeli določene specifike pri pisanju in jim je bilo potrebno določiti spremljevalce.

Ostale učence, ki imajo težave pri učenju, smo povabili v Rap dejavnosti, predvsem v Zmorem več, Berem, da se zberem, Vaja ne razvaja ter v ISP. V okviru dejavnosti so učitelji učencem dodatno pojasnjevali snov, utrjevali znanje ter krpali vrzeli v znanju. Velikokrat smo učencem pomagali po potrebi, ne celo šolsko leto.

Delo z nadarjenimi učenci

V program dela z nadarjenimi učenci je bilo vključenih 36 identificiranih učencev. V začetku šolskega leta smo naredili načrt za delo z njimi, razredniki so pripravili individualizirane programe. Tabor za nadarjene učence ni bil izveden zaradi premalo prijavljenih učencev (zloženka dejavnosti za nadarjene).

Tekmovanja – poročilo o dosežkih za šolsko leto 2022/2023

✓ MATEMČEK (od 1. do 9. razreda) - vodja tekmovanja Natalija Kraner

Bronasto priznanje je osvojilo 41 učencev.

2. a: Uroš Lubas, Lukas Monetti, Oskar Pernat Črnko, Sara Petelin, Tina Prišenk, Jaka Rihter, Neža Skačedovnik, Lili Švajger, Matevž Vaner

3. a: Lili Gradišnik, Leon Planinšič, Živa Podgornik

3. b: Miha Brglez, Neža Glaser, Tinka Hrastnik, Voranc Kranjc, Filip Ofič, Tinkara Vračko

4. a: Vita Jeseničnik, Mila Kojc

4. b: Tajda Čučko, Mara Kores, Tai Kranjc, Mija Štelcer, Jan Verhovnik

5. a: Staš Podgornik

6. a: Maja Mari Pisnik

7. a: Jurij Bečan, Lucija Ovčar, Tina Petelin, Jan Ploskonka Korat, Marcel Sušec

7. b: Zoja Glaser, France Hrastnik, Lucija Steinbacher

8. a: Alina Arl

9. a: Jošt Kaiser, Tine Podlesnik

9. b: Saša Karničnik, Kiara Kotnik, Ema Krajnc

Biserno priznanje je osvojilo 19 učencev.

1. a: Vid Gorišek, Sabrina Korošec, Lia Kranjc, Ema Napotnik, Miša Škrabl, Lukas Štraus, Žan Tinčec, Gašper Vinšek, Toni Vračko

2. a: Zala Hartman, Maša Križevnik, Lili Lesjak, Gaja Vaner

3. a: Jure Pergarec

4. a: Iva Krajnc

7. a: Ema Vranc

- 7. b: Larisa Kustec, David Steinbacher Pušnjak
- 8. b: Luca Čelofiga

Srebrno državno priznanje je prejel Staš Podgornik (5. a).

- ✓ MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU oz. TEKMOVANJE IZ
MATEMATIKE ZA VEGOVO PRIZNANJE (od 1. do 9. razreda) - vodja tekmovanja
Sara Toure

Priznanje Kenguru je osvojilo 37 učencev.

- 1. a: Lia Kranjc, Lukas Štraus, Gašper Vinšek, Toni Vračko
 - 2. a: Zala Hartman, Maša Križevnik, Izadora Lesjak, Uroš Lubas, Lukas Monetti, Jaka Rihter, Lili Švajger
 - 3. a: Lili Gradišnik, Matevž Obrulj, Leon Planinšič
 - 3. b: Miha Brglez, Tinka Hrastnik, Ella Kajzer Šraj
 - 4. a: Iris Hraščanec, Iva Krajnc
 - 4. b: Tai Kranjc, Mija Štelcer
 - 6. a: Maja Mari Pisnik, Simon Žokš
 - 7. a: Jurij Bečan, Marcel Sušec
 - 7. b: Nuša Prišenk, Lucija Steinbacher, David Steinbacher Pušnjak
 - 8. a: Zala Gregorčič
 - 8. b: Luca Čelofiga
 - 9. a: Jerca Bernhard, Žiga Hartman, Tine Podlesnik
 - 9. b: Saša Karničnik, Ema Krajnc, Neža Polajner, Matija Žokš
- Bronasto Vegovo priznanje je osvojila Ema Krajnc (9. a).
Priznanje diamantni Kenguru je osvojila Ema Krajnc (9. a).

- ✓ TEKMOVANJE IZ MATEMATIČNE LOGIKE LOGIČNA POŠAST (od 1. do 9.
razreda) - vodja tekmovanja Polona Bedenik

Bronasto priznanje je osvojilo 50 učencev.

- 1. a: Lia Kranjc, Miša Škrabl
- 2. a: Zala Hartman, Maša Križevnik, Lukas Monetti, Oskar Pernat Črnko, Tina Prišenk, Jaka Rihter, Neža Skečedovnik
- 3. a: Jure Pergarec, Isabella Rauh
- 3. b: Voranc Kranjc, Filip Ofič, Tinkara Vračko
- 4. a: Iris Hraščanec, Vita Jeseničnik, Tara Kaube, Mila Kojc
- 4. b: Tajda Čučko, Nika Gričnik, Mara Kores, Ela Kovač, Tai Kranjc
- 5. a: Staš Podgornik, Rok Steinbacher Pušnjak
- 6. a: Karin Gorenak, Lucija Goričan, Maja Mari Pisnik
- 7. a: Jurij Bečan, Tamara Gorenjak, Lucija Ovčar, Jan Ploskonka Korat, Ema Vranc
- 7. b: Zoja Glaser, France Hrastnik, Larisa Kustec, Nuša Prišenk, Lucija Steinbacher, David Steinbacher Pušnjak
- 8. a: Alina Arl, Tinkara Kranjc
- 8. b: Klemen Brunčko, Nejc Horvat
- 9. a: Jerca Bernhard, Manca Kranjc, Sara Sušec, Iza Vivat
- 9. b: Saša Karničnik, Ivana Kores, Kiara Kotnik

Biserno priznanje je osvojilo 19 učencev.

1. a: Mia Ovčar, Lukas Štraus, Gašper Vinšek, Toni Vračko
2. a: Lili Lesjak
3. a: Zakhar Bondarchuk, Lili Gradišnik, Sara Pisnik, Živa Podgornik
3. b: Miha Brglez, Neža Glaser, Tinka Hrastnik
4. a: Ajda Fartelj, Iva Krajnc
4. b: Eva Perc, Mija Štelcer, Jan Verhovnik
5. a: Tine Pergarec
9. b: Ema Krajnc

- ✓ TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNALNIŠTVA BOBER (od 2. do 9. razreda) -
vodja tekmovanja Andrej Čokl

Bronasto priznanje je osvojilo 45 učencev.

2. a: Nina Goričan, Zala Hartman, Mia Ivkovič, Maša Križevnik, Lili Lesjak, Uroš Lubas, Lukas Monetti, Sara Petelin, Zala Prah, Tina Prišenk, Jaka Rihter, Lili Švajger, Gaja Vaner, Matevž Vaner
3. a: Stela Godec, Lili Gradišnik, Matevž Obrulj, Sara Pisnik, Leon Planinšič, Živa Podgornik, Isabella Rauh, Zala Švajger
3. b: Miha Brglez, Neža Glaser, Tinka Hrastnik, Voranc Kranjc, Tinkara Vračko
4. a: Vita Jeseničnik, Tara Kaube, Mila Kojc, Iva Krajnc
4. b: Tajda Čučko, Tai Kranjc
5. a: Maj Arl, Tine Pergarec, Staš Podgornik, Rok Steinbacher Pušnjak
7. a: Lucija Ovčar, Jan Ploskonka Korat, Ema Vranc
7. b: France Hrastnik, David Steinbacher Pušnjak
8. a: Tinkara Kranjc
8. b: Luca Čelofiga, Urban Žokš

- ✓ TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKE BRALNE ZNAČKE (3. razred) - vodja tekmovanja
Marinka Paulič

Srebrno priznanje so osvojili 3 učenci.

3. b: Suleyman Elgorfti, Tinkara Vračko, Filip Ofič

Zlato priznanje je osvojilo 10 učencev.

3. a: Lili Gradišnik, Živa Podgornik, Isabella Rauh
3. b: Ella Kajzer Šraj, Voranc Kranjc, Zoja Bokan, Miha Brglez, Neža Glaser, Tinka Hrastnik, Nian Planinšič

- ✓ TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE (od 1. do 9. razreda) - vodja tekmovanja Mateja Žerjav

Šolsko Cankarjevo priznanje je osvojilo 49 učencev.

1. a: Mija Hojnik Javernik, Lia Kranjc, Mia Ovčar, Miša Škrabl, Lukas Štraus, Gašper Vinšek, Toni Vračko
2. a: Daša Čučko, Zala Hartman, Maša Križevnik, Lili Lesjak, Zala Prah, Tina Prišenk, Lili Švajger, Gaja Vaner, Matevž Vaner
3. a: Lili Gradišnik, Tine Hojnik Javernik, Sara Pisnik, Živa Podgornik, Isabella Rauh
3. b: Miha Brglez, Neža Glaser, Tinka Hrastnik, Ella Kajzer Šraj, Voranc Kranjc, Filip Ofič, Tinkara Vračko
4. a: Ajda Fartelj, Tara Kaube

4. b: Mara Kores, Ela Kovač

5. a: Jernej Polajner

6. a: Karin Gorenak, Lucija Goričan, Maja Mari Pisnik, Lea Potočnik

7. a: Ela Kraner, Lucija Ovčar

7. b: Luna Bedenik, Nuša Prišenk

8. a: Nuša Gričnik

8. b: Luca Čelofiga, Lana Kraner, Urban Žokš

9. a: Manca Kranjc

9. b: Ivana Kores, Ema Krajnc, Neža Polajner

Bronasto priznanje na regijskem Cankarjevem tekmovanju je osvojilo 5 učenk.

8. a: Nuša Gričnik

9. a: Manca Kranjc, Maja Pisnik, Iza Vivat

9. b: Ema Krajnc

Zlato priznanje in 2. mesto na državnem Cankarjevem tekmovanju je dosegla Manca Kranjc (9. a).

- ✓ PREŽIHOVA BRALNA ZNAČKA (od 1. do 9. razreda) – vodja Barbara Rocek Bregar ter razredniki 1. in 2. VIO

Prežihovo bralno značko je osvojilo 185 učencev od 1. do 9. razreda, od tega je 28 zlatih bralcev.

- ✓ VESELA ŠOLA (od 4. do 9. razreda) - vodja tekmovanja Metka Hrastnik

Bronasto priznanje je osvojilo 10 učencev.

4. a: Vita Jeseničnik, Iva Krajnc

4. b: Jan Verhovnik

5. a: Rok Steinbacher Pušnjak

6. a: Simon Žokš

7. a: France Hrastnik

8. a: Zala Gregorčič

8. b: Luca Čelofiga

9. a: Manca Kranjc, Maja Pisnik

- ✓ KAJ VEŠ O PROMETU (od 6. do 9. razreda) - vodja Goran Poglajen

Na področnem tekmovanju je Leon Podlesnik dosegel 1. mesto.

Ekipno je mlajša skupina dosegla 3. mesto, starejša skupina 2. mesto.

- ✓ SREČANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SLOVENIJE

Naše učenke in učenci so pripravili tri raziskovalne naloge:

- 62 stopnic do nebes branja (področje slovenščina), ki so jo pod mentorstvom Barbare Rocek Bregar in Katje Herič pripravile učenke Luca Čelofiga, Ema Krajnc in Ivana Kores - dosegle zlato regijsko in srebrno državno priznanje.
- Finance za zaspance (področje ekonomija), ki sta jo pod mentorstvom Mateje Žerjav in Barbare Rocek Bregar pripravila Jošt Kaiser in Manca Kranjc - dosegla zlato državno priznanje.
- Angleščina, tuj jezik ali drugi materni jezik? (področje angleščina). Temo sta pod mentorstvom Nataše Kušar in Monike Novak raziskali Maja Pisnik in Sara Sušec - dosegli srebrno regijsko priznanje.

- ✓ TEKMOVANJE V ZNANJU O SLADKORNI BOLEZNI (od 7. do 9. razreda) - vodja tekmovanja Boris Kojc

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so osvojili 4 učenci.

8. a: Alina Arl

9. a: Manca Kranjc, Maja Pisnik, Sara Sušec

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je prejela Manca Kranjc (9. a).

Zlato priznanje na državnem tekmovanju je prejela Maja Pisnik (9. a).

- ✓ TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE (od 7. do 9. razreda) - vodja tekmovanja Tadeja Tomažič

Bronasto priznanje je osvojilo 6 učencev.

7. a: Jurij Bečan, Anja Čelofiga

8. a: Zala Gregorčič

9. a: Maja Pisnik

9. b: Kiara Kotnik, Tim Podlesnik

- ✓ TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA (8. in 9. razred - vodji tekmovanj Nataša Kušar, Monika Novak)

Bronasto priznanje je osvojilo 15 učencev.

8. a: Zala Gregorčič, Mojca Poglajen

8. b: Luca Čelofiga, Hanna Osmanović, Zala Zorec, Urban Žokš

9. a: Jerca Bernhard, Jošt Kaiser, Manca Kranjc, Maja Pisnik, Sara Sušec, Iza Vivat

9. b: Taja Gradišnik, Ivana Kores, Kiara Kotnik

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je osvojila Jerca Bernhard iz 9. a.

- ✓ TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠKEGA JEZIKA (8. in 9. razred - vodja tekmovanja Monika Novak)

Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju iz znanja nemškega jezika je prejela Manca Kranjc iz 9. a.

- ✓ TEKMOVANJE V ZNANJU KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE (8. in 9. razred) - vodja tekmovanja Andrej Čokl

- ✓ TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE ČMRLJ (8. in 9. razred) - vodja tekmovanja Petra Krivc

Bronasto priznanje je osvojilo 6 učencev.

9. a: Gregor Gunčer, Jošt Kaiser, Tine Podlesnik, Sara Sušec

9. b: Ivana Kores, Kiara Kotnik

- ✓ TEKMOVANJE V ZNANJU ASTRONOMIJE ZA DOMINKOVO PRIZNANJE (od 7. do 9. razreda) - vodja tekmovanja Petra Krivc

Bronasto priznanje so osvojili 3 učenci.

9. a: Jošt Kaiser, Manca Kranjc, Sara Sušec

- ✓ RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE FESTIVAL INOVATIVNIH TEHNOLOGIJ - vodja Petra Krivc

Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je osvojila Maja Pisnik (9. a)

- ✓ REGIJSKO SREČANJE OTROŠKIH GLEDALIŠKIH SKUPIN - vodji gledališke skupine Smer-av-ci Barbara Rocek Bregar in Mateja Žerjav

Na regijskem srečanju otroških gledaliških skupin je naša skupina Smrk-av-ci prejela srebrno priznanje. Zanj so zaslužni:

6. a: Lucija Goričan, Alijana Lesjak, Lea Potočnik, Ajda Vranc

7. a: Anja Čelofiga, Tamara Gorenjak, Vid Jerman, Ela Kraner, Ana Orozel, Lucija Ovčar, Tina Petelin, Jan Ploskonka Korat, Ema Vranc

7. b: Zoja Glaser, France Hrastnik, Andraž Kosjek, Larisa Kustec, Miha Miklavc, Jaka Pečar, Nuša Polič, Nuša Prišenk, Lucija Steinbacher

9. a: Jerca Bernhard, Taja Črešnik, Maj Fišer, Gregor Gunčer, Žiga Hartman, Jošt Kaiser, Kaja Kajzer, Tilen Kirbiš, Manca Kranjc, Neža Kuhar, Andraž Mert, Maja Pisnik, Tine Podlesnik, Sara Sušec, Iza Vivat

9. b: Ivana Kores, Kiara Kotnik, Ema Krajnc

✓ **TEKMOVANJE V STARIH IGRAH** - vodja tekmovanja Sonja Wolfgruber
Ekipa učencev iz 4. in 5. razreda je na tekmovanju v starih igrah dosegla 2. mesto.
Sodelovali so Maj Grilč, Tara Kaube (4. a), Tai Kranjc, Mija Štelcer (4. b), Anej Jelenko, Alja Podlesnik (5. a).

✓ **KOŠARKA** - vodja tekmovanja Aljoša Štraus
Starejše učenke: 1. mesto na območnem tekmovanju
Mlajše učenke: 2. mesto na območnem tekmovanju
Starejši učenci: 3. mesto na območnem tekmovanju
Mlajši učenci: 3. mesto na območnem tekmovanju
Mlajše učenke: 2. mesto na področnem tekmovanju
Starejši učenci: 3. mesto na področnem tekmovanju
Starejše učenke: 1. mesto na področnem tekmovanju
Starejše učenke: 2. mesto na državnem tekmovanju
Mlajše učenke: 2. mesto na državnem tekmovanju

✓ **NOGOMET** - vodja tekmovanja Aljoša Štraus
Starejši učenci : 4.mesto na območnem tekmovanju
Mlajši učenci: 4. mesto na območnem tekmovanju

✓ **ODBOJKA** - vodja tekmovanja Aljoša Štraus
Starejše učenke: 3. mesto na območnem tekmovanju
Starejši učenci: 2. mesto na območnem tekmovanju
Starejši učenci: 3. mesto na področnem tekmovanju

✓ **ATLETIKA** - vodja tekmovanja Primož Vračko
Zala Gregorčič (8. a) je na področnem tekmovanju v atletiki - tek na 60 m dosegla 3. mesto.
Tine Podlesnik (9. a) je na področnem tekmovanju v atletiki - skok v daljino dosegel 3. mesto.

REALIZACIJA RDEČIH NITI TER PREDNOSTNIH NALOG

1 Poskus izvajanja razširjenega programa v celoti - Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli

Avgusta 2023 zaključujemo poskus Uvajanje tujega jezika v obvezni program in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli, skupaj s še 46 slovenskimi osnovnimi šolami v celoti.

Pripravili smo akcijski načrt ter spremljali dejavnosti skozi vse leto.

V šolskem letu 2022–2023 smo uspešno izpeljali vse zastavljene dejavnosti in dosegli vse zadane cilje, bodisi v šoli ali na daljavo, kadar so učenci kot oddelki delali na daljavo. Skozi dejavnosti so pridobivali vseživljenjska znanja in izkušnje. Ugotavljamo, da je Rap dobro sprejet med učenci, saj učenci redno in z veseljem prihajajo k posameznim dejavnostim. S ponujenimi dejavnostmi učenci pridobivajo veščine, ki jim bodo koristile v življenju.

Organizacijsko izvajamo Rap dejavnosti pred in po obveznem programu. Ker imamo v polurnem glavnem odmoru že tradicionalno tudi 15 minut za rekreacijo, smo to dobro prakso ohranili; zaradi tega verjetno tudi nismo imeli potrebe po Rap dejavnostih med obveznim programom.

Izkazalo se je, da lahko ponujene dejavnosti razvrstimo v tri sklope, ki so dejansko sklopi v Rapu; na ta način so lahko zajete različne vsebine in ponudba zaokrožena. Ugotovili smo, da imamo veliko dejavnosti s področja kulture in zaradi Rapa delujemo še bolj povezovalno in sodelovalno, rezultati pa so zelo dobri: imamo odlične košarkarje, ki se uvrščajo na državna tekmovanja, odlične gledališčne, ki vsako leto pripravijo produkcijo (se pa prej kalijo v pravljicnih uricah, lutkah ...), časopis, letno publikacijo ter vsebinsko dodelano smiselno celoto za zdravo samopodobo ter druge vsebine, povezane z življenjem in delom šole.

Rap izvajajo skoraj vsi strokovni delavci – učitelji, vanj so vključeni vsi učenci, seveda v različne dejavnosti. Je prostovoljen, le glede vključevanja v nekdanji dopolnilni pouk ter individualno in skupinsko pomoč jih posebej nagovorimo, da lahko zagotavljamo izvajanje koncepta pomoči za učence s posebnimi potrebami. Značilno je, da so skupine v nižjih razredih običajno številčnejše, na predmetni stopnji pa gre velikokrat za delo v manjših skupinah ali celo s posamezniki, ko je to potrebno (raziskovalne naloge).

Prioritete v izvajanju Rap v celoti:

Izbrana veščina	Kazalnik	Dokaz
Razumevanje samega sebe in sveta	Obvladovanje strategij, ki omogočajo učinkovitejše spoprijemanje z izzivi odraščanja. Kam se obrnem po pomoč – Tom Tom nahrbtnik.	Manj kršitev pravil šolskega reda. Zapis osebnih ciljev, kako premagati strahove. Pregled ob koncu šolskega leta.
Digitalna pismenost	Prepletanje učnih ur Rapa in obveznih vsebin; priprava seminarskih nalog v Wordu, analiz v Excelu, PP.	Izdelki učencev. Učne ure v računalniški učilnici, izvedene skupaj z računalnikarjem ter učiteljem predmeta.
Branje in dvig bralnih kompetenc	Učenci se udeležujejo dejavnosti, ki so navedene v poglavju o šolski knjižnici.	Pregled izvedenih dejavnosti za spodbujanje branja in bralnega razumevanja.

Število strokovnih delavcev, ki so izvajali dejavnosti v Rapu (cilj: čim več): 28

- Od tega učiteljev razrednega pouka: 11
- Od teh je bilo učiteljev predmetnega pouka: 14
- Od učiteljev predmetnega pouka je učiteljev športa: 2
- Drugih strokovnih delavcev (knjižničar, svetov. delavec): 3

Strokovni delavci so se v Rapu medpredmetno povezovali na več načinov, prav tako se je obvezni program povezoval z razširjenim. Nekaj konkretnih primerov:

- Imeli smo Rapkovih 14 dni v mesecu februarju, čas takoj po 1. ocenjevalni konferenci, v katerem smo povezovali redni pouk in razširjen program na temo učenje učenja – z učenci smo ponovili nekaj strategij učenja posameznih predmetov.
- Izdali smo Rap Zvite novice – šolski časopis, kjer so se s prispevki predstavile Rap dejavnosti.
- Izvajalci dejavnosti računalništva pogosto sodelujejo z učitelji rednega pouka.
- Učenci, ki obiskujejo določeno dejavnost, na primer folklora, le te vsebine vnašajo v pouk ali jih predstavijo mlajšim učencem - Kulturna dediščina v 3. razredu.
- Zaključna prireditev šole 7. 6. 2023 – Rapamo 2023.

Bistvene koristi izvajanja Rapa:

- Učenci lahko sami predlagajo in izrazijo svoje želje, šola pa lahko željam prisluhne, če je za to ustrezen kader.
- Rap se ne ocenjuje, zato je bolj sproščen.
- Učenci zelo radi obiskujejo dejavnosti, saj se jim tudi zdi, da smo jim učitelji prisluhnili glede potreb.
- Popoldansko bivanje je vsebinsko bogatejše, naše aktivno popoldne jim omogoča več športa, učenja kuhanja, petja, plezanja, ročnega dela ...
- Včasih/občasno sta lahko pri uri dva učitelja (urjenje digitalnih kompetenc) in je delo tudi v obveznem programu zanimivejše ter na drug način vodeno.
- Z učenci je pedagoško in didaktično usposobljena strokovna oseba, ki lahko na učence prenese tudi druga, ne samo v obveznem programu opredeljena znanja.
- Ko dejavnosti več ne potrebujejo, se lahko zaključijo.
- Šola lahko prosto razporeja ure glede na specifičnost potreb učencev.
- Učenci imajo možnost gibanja vsaj 5 ur na teden. Določene dejavnosti lahko izvajamo fleksibilno (npr. tek na smučeh pozimi, kolesarjenje jeseni ali spomladi), ko so za to dani pogoji.

Z uvedbo Rap kot celote pa ugotavljamo, da smo v šolsko delo vnesli več gibanja, praktičnega dela, življenjskih znanj, izbirnosti in fleksibilnosti. Učenci se lahko udeležujejo dejavnosti glede na svoj interes, jutranje in popoldanske dejavnosti so bolj strukturirane. Obogatitev predstavlja tudi obvezni tuji jezik v 1. razredu ter poučevanje nemščine za vse učence v 7. in 8. razredu.

Vsi strokovni delavci v Rapu so pripravili analize dejavnosti ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja ter ob koncu pouka. Pripravili smo poročilo za ZRŠŠ, julija pa tudi napoved obsega dejavnosti za naslednje šolsko leto.

V juniju smo izvedli zaključno prireditev na temo predstavitev dejavnosti v Rapu. Učenci so lahko dali predloge za dejavnosti v Rapu v skrinjico pri informatorki. Na podlagi analize dela v šolskem letu, predlogov učiteljev ter učencev, smo pripravili nov Rap program za naslednje šolsko leto.

Dvig digitalnih kompetenc – projekt in 2. prednostna naloga

Vodja: Petra Krivc. Člani: Andrej Čokl, Natalija Kraner, Marija Osvold Novak, Sara Toure
V letošnjem letu smo izvajali različna izobraževanja za učitelje in se izobraževali na različnih predavanjih. V prilogi so zapisane vse izvedene aktivnosti tega projekta. Projekt se z 31. 8. 2023 zaključuje. Zaključili smo jo z udeležbo na mednarodni konferenci DIGDAKTIKA, ki je potekala 30. 8. 2023 v Ljubljani in na katerem je aktivno sodelovala tudi vodja projekta Petra Krivc. Učitelji so prav tako usvojeno znanje uporabili in predstavili pri delu v razredu. Kar je zabeleženo v DIGITALNI STRATEGIJI.

V nadaljevanju so zapisane dejavnosti in naloge, ki smo jih izvedli na naši šoli:

1	Seznanitev z orodjem SELFIE, priprava postopkov za uporabo orodja SELFIE (registracija VIZ-a, priprava povezav na vprašalnik SELFIE za vse skupine deležnikov, spodbujanje deležnikov, pregled rezultatov), priprava poročila o samoevalvaciji z orodjem SELFIE. V mesecu juniju 2022 smo izvedli anketo SELFIE. Nato smo naredili analizo le-tega.
2	Udeležba projektnega tima na usposabljanju, ki ga je izvedel Zavod RS za šolstvo. Udeležili smo se usposabljanj projektnega tima Zavoda RS za šolstvo: Načrtovanje digitalne strategije: udeležili sva se ga dve članici projektnega tima: vodja tima in gospa ravnateljica. Usposabljanj za oddajo digitalne strategije šole se je udeležila vodja projektnega tima.
3	Organizacija in udeležba projektnega tima na 5 srečanjih: priprava digitalne strategije VIZ, določitev prioritet do konca šolskega leta in objava rezultatov na spletni strani VIZ-a. Na prvem srečanju 1. 6. 2022 smo pripravili anketo SELFIE. Na drugem srečanju, 20. 6. 2022, smo pregledali rezultate ankete SELFIE. Po pregledu rezultatov SELFIE-a smo na tretjem srečanju, 25. 8. 2022, pripravili digitalno strategijo šole, kjer smo pregledali stanje IKT opreme na šoli, znanje učiteljev in učencev, predvidevali, katere delavnice bomo izvedli in kako bomo izboljšali digitalne kompetence. Na četrtem srečanju, 28. 9. 2022, smo pregledali pripravljeno digitalno strategijo šole pred oddajo. Na petem srečanju projektnega tima smo pripravili vso dokumentacijo za oddajo. Pregledali dosedanje delo in delo, ki nas še čaka (ponovna SELFIE anketa), samoevalvacija SELFIE, dopolnitev in osvežitev Digitalne strategije šole.
4	Izvedba 10 delavnic oz. strokovnih srečanj, na katerih so strokovni delavci vzajemno razvijali in izvajali reflektivne prakse na področju pedagoških digitalnih kompetenc. Priprava poročil o mreženju. Izvedli smo 10 delavnic, in sicer: Refleksija/pogled naprej, OneNote in Teams, Od vklopa do uporabe (2x), Spletne strani in objavlanje na spletni strani, Canva (2x), Učimo se z miselnimi vzorci, Navajanje virov, Univerzalnost interaktivne table. Delavnic so se udeležile učiteljice in vzgojiteljice OŠ Lovrenc na Pohorju in vrtec Lovrenc na Pohorju. Izvajale so se od septembra 2022 do aprila 2023 - natančno so datumi določeni v seznamu delavnic.
5	1. delavnica: Refleksija/pogled naprej Na delavnici smo debatirali o vprašanjih, ki smo jih dobili. Zapisali smo cilje in namen sodelovanja našega VIZ v projektu Dvig digitalne kompetentnosti ter odgovorili na vprašanja.
6	2. delavnica: OneNote in Teams: Učiteljem je bilo predstavljeno delo v Teamsu. Razloženo in prikazano je bilo ustvarjanje skupin in kanalov v njej. Pogledali smo uporabo OneNote-a, delitev dokumentov, posebnosti v OneNote-u.
7	3. in 8. delavnica: Od vklopa do uporabe: Na delavnici smo spoznali: • kako se samostojno prijaviti na internet – v primeru težav s povezavo, • kako povezati projektor, • kako nastavimo projektor, da je slika čez ves zaslon in spreminjanje resolucije, • zvok v razredu – kako prestaviti zvok na zvočnike.
8	4. delavnica: Spletne strani in objavlanje na spletni straneh: Na delavnici smo spoznali: • kako na šolski spletni strani objavljati prispevke, • kako oblikovati prispevke, • kako brisati prispevke, • kako vstaviti galerijo.

9	5. in 6. delavnica: Na delavnici smo spoznali: • kako se samostojno prijaviti v Canvo, • osnovni koraki uporabe, • izdelava delovnih listov in plakatov.
10	7. delavnica: Učimo se z miselnimi vzorci Na delavnici smo spoznali: • kako na šolski spletni strani objavljati prispevke, • kako oblikovati prispevke, • kako brisati prispevke, • kako vstaviti galerijo.
11	9. delavnica: Navajanje literature Na delavnici smo spoznali: • kako pravilno navajati knjižne, spletne vire, • kako pravilno navajati članke, • kako pravilno navajati slike, tabele.
12	10. delavnica: Univerzalnost interaktivnega zaslona. Na delavnici smo spoznali: • zanimivosti, ki jih skriva interaktivna tabla, • spremembe pogleda strani (brezčrna stran, karirasta, sprememba barve), • predloge za miselne vzorce, • interaktivna uporaba table.
13	SIO Arnes: MOOC Moja digitalna identiteta delavnice se je udeležilo 9 učiteljev in 1 vzgojiteljica.
14	SIO Arnes: MOOC Varna raba interneta in naprav delavnice se je udeležilo 17 učiteljev in ena vzgojiteljica.
15	Seminar za razvoj digitalnih kompetenc učiteljev na področju POKLICNO DELOVANJE udeležili so se 3 člani projektnega tima. Na delavnicah smo spoznali, kako sodelovati preko Teamsa - uporabljamo že od leta 2020. Dodali so še nekaj novosti, ki pa smo jih že preizkusili.
16	Seminar za razvoj digitalnih kompetenc učiteljev na področju POUČEVANJA IN UČENJA sta se udeležili dve članici projektnega tima in ena učiteljica.
17	Seminar za razvoj digitalnih kompetenc učiteljev na področju VREDNOTENJE - seminarja se je udeležila ena članica projektnega tima.
18	Seminar za razvoj digitalnih kompetenc učiteljev na področju DIGITALNIH VIROV, udeležila se ga je ena učiteljica.
19	Teden digitalnega izobraževanja, ki je potekal med 21. in 25. 11. 2022. Teden je bil zanimivo pripravljen. Vsak večer smo dobili nove ali posodobljene informacije, ki so nam koristne pri nadaljnjem delu.
20	SELFIE - v mesecu maju bomo ponovili anketo SELFIE, naredili analizo ankete in jo primerjali s tisto, ki smo jo izvedli lani v mesecu juniju.
21	DIGITALNA STRATEGIJA ŠOLE- v mesecu juniju smo pregledali in dopolnili digitalno strategijo šole.

Skrb za dobre medosebne odnose – 3. prednostna naloga

Pregled aktivnosti za spodbujanje dobrih medosebnih odnosov, nenasilja in strpnosti.

Mesec	Aktivnost	Izvajalec	Realizacija/opombe
september	Učenci in razredniki v oddelčnih skupnostih obnovijo pravila šolskega reda. Pogovor o pravilu 3P: na naši šoli se poslušamo, pozdravljamo in smo prijazni. Sodelujemo in si pomagamo – pri SPO. Socialne igre Med seboj si pomagamo – DRU Tom potuje, otroke obdaruje Socialne igre Socialne igre Pogovor o počutju	Razredniki Vsi zaposleni Irena Črešnar v 3. a Natalija Kraner Natalija Kraner Barbara Čučko Goran Poglajen in Maja Arl Barbara Čučko Petra Krivc	 22. 9. 2022 12. 9. 2022 19. .9. 2022 13. 9. 2022 – 16. 9. 2022 19. 9. 2022 26. 9. 2022 19.9.2022
september	Rap - razvijanje prečne veščine Razumevanje samega sebe in sveta. Zapis osebnih ciljev, kako premagati strahove. Pregled ob koncu šolskega leta.	Razredniki, namestniki	Izvedeno na RU 12. decembra
september	Razredniki starše seznani s pravili šolskega reda, hišnim redom ter prednostnimi nalogami	Razredniki, ravnateljica	
september	Varnost v prometu – medgeneracijsko sodelovanje	Goran Poglajen, SPV	
oktober	Svetovni dan hrane Drobtinica	Nana Ladinek	15. 10. 2022
oktober	Šolske prireditve ob tednu otroka Prijateljstvo – teden otroka Prva pomoč	Skupnost učencev šole, Helena Lorbek, Natalija Kraner Petra Krivc Dijaki - delavnica	 3.10.2022 10.10.2022
oktober	Učni sprehod s policistom	Učitelji 1. razreda	
oktober	Nacionalni mesec skupnega branja – branje knjig o vrednotah Ogled video vsebin o vrednotah	Knjižničarka in učitelji Učitelji	
november	Zdrav dan – zdrav način življenja, higiena, prehrana, vrednote	Tim zdrave šole in tim za prehrano	Realizirano 18. 11. 2022
november	Sodelovalno reševanje težav, predavanje za kolektiv	Ravnateljica	24. 11. 2022, Svetovalni center Maribor, Miran Babič, univ. dipl. psiholog
november	Težave v aktivnem popoldnevu	Metka Hrastnik, Magda Osvald, Irena Kosanič	14. 11. 2022

november	Mednarodni (inkluzivni) likovni natečaj - slikanje na temo Igraj se z mano - LUM	Natalija Kraner	19. 11. 2022
november	Priprava darilnega bazarja, novoletnih voščilnic	Vsi zaposleni	November in december 2022
december	Izvedba bazarja	Vsi zaposleni	8. 12. 2022
december	Peka piškotov z Društvom kmetic	Alenka Godec in Estera Paradiž	13. 12. 2022
december	Kdo sem jaz? Postati to, kar želim (SPO)	Sonja Wolfgruber	12. 12. 2022
januar	Ali me slišiš? Predavanje za starše	Ravnateljica, Simona Levč	
januar	Srečanje z upokojenimi delavci šole	Natalija Kraner	
januar	Pogovor o medosebnih odnosih v razredu	Metka Hrastnik	9. 1. 2023
Januar	Sprejem prenovljenih Pravil šolskega reda na svetu staršev	Ravnateljica	
januar	Vpliv družbe na posameznika (RU)	Magda Osvald	16. 1. 2023
januar	Varnost na spletu	Petra Krivc	9.1.2023
februar	Motnje hranjenja, pozitivna samopodoba, dojemanje samega sebe, za 8. r kot dan dejavnosti	Helena Lorbek	28. 2. 2023
februar	Zadnji je lahko prvi, zaupanje v svoje sposobnosti (RU)	Magda Osvald	27. 2. 2023
februar	Branje zgodbe "Spot of feelings"; prepoznavanje čustev in ravnanje z njimi	Marinka Paulič - aktivno popoldne 3	Ves mesec
marec	Skupna razredna ura – Razumevanje samega sebe in sveta	Barbara Čučko, Goran Poglajen in razredniki	Izvedena v maju
marec	Izvedba dneva dejavnosti za 8. in 9. razred – Osebnostna rast	Venčeslava Rakovnik, Nataša Strmšnik	Realizirano 22. 3. 2023, Svetovalni center Maribor, Sara Mičič, Majda Marinšek
marec	Medosebni odnosi - Pogovor po pouku 9. razreda, obnašanje na spletu	Petra Krivc, Aljoša Štraus	6. 3. 2023 7. 3. 2023
marec	Izdelovanje rož in voščila za vse upokojene delavce naše šole	Alenka Godec, Estera Paradiž	6. 3. 2023
marec	Anketa o počutju učencev v šoli, od 4. do 9. razreda	Pripravijo ravnateljica in svetovalna služba, Boris Kojc (spletna anketa)	Spletno anketo izvedla Sara Zlodej, analizirali tudi razredniki
marec	Medvrstniško nasilje- primeri, ter protokol ob zaznavi – delovni sestanek za strokovne delavce	Ravnateljica	3. 3. 2023

marec	Medvrstniško nasilje 2. del, pedagoška konferenca strokovnih delavcev	Ravnateljica	30. 3. 2023
marec	Odnosi v razredu, pomoč	Metka Hrastnik	6. 3., 13. 3. 2023
marec	Besedilne vrste - opravičilo. Pisanje opravičil nekomu, ki smo ga prizadeli. Pogovor o odnosih, o pomenu iskrenega opravičila.	Janja Forstner	13. 3. 2023, 14. 3. 2023
marec	Pravljica Sparky – zadnji je lahko prvi (SPO) - razumevanje samega sebe	Sonja Wolfgruber	6. 3. 2023
marec	“Ko te jeza spremeni v volka”- obvladovanje jeze (RU)	Magda Osvald	27. 3. 2023
marec	Skupni ponedeljek – socialna igra	Venčeslava Rakovnik, Nataša Strmšnik	6. 3. 2023
april	Pomladno ustvarjalne delavnice na velikonočnem bazarju	Aktiv aktivno popoldne	1. 4. 2023
april	Predstavitev rezultatov ankete o medosebnih odnosih na razrednih urah	razredniki	Maj na RU
maj	Eko dan	Eko tim	31. 5. 2023 – ogled filma Gajin svet
april	Revija otroških in mladinskih pevskih zborov, Revija folklornih skupin	Jasmina Petek, Natalija Kraner	20. 4. 2023 25. 3. 2023
april	Čuječnost in inkluzija	Kvasnik, Lorbek, Miglič	
april	Pogovor o prijateljstvu in dobrih medsebojnih odnosih	Goran Poglajen in Maja Arl	20. 4. 2023
maj	Pogovori o nenasilju in strpnosti – dan za nenasilje in strpnost	Ravnateljica in učitelji	V razredih, 12. maj
maj	Predstavitev rezultatov ankete o medosebnih odnosih na roditeljskih sestankih	Razredniki	maj
maj	Razredni uri na temo medosebnih odnosov in socialne igre	Natalija Kraner	
maj	Razumevanje samega sebe in sveta - samoregulacija	Barbara Čučko, priprava za eno RU za celo šolo Petra Krivc	22. 5. 2023
maj	Simbioza giba, druženje s starimi starši	Sonja Wolfgruber	22. 5. 2023
maj	Pogovor o strpnosti in razumevanju samega sebe	Sonja Wolfgruber	22. 5. 2023
maj	Socialne igre – Tedni vseživljenjskega učenja	Jerneja Kvasnik, 1. - 4. razred	26. 5. 2023
maj	Zgodba o Mavrični ribici, prijateljstvo	Goran Poglajen in Maja Arl	5. 5. 2023

junij	Sprejem prenovljenih Pravil šolskega reda na svetu zavoda	Ravnateljica	6. 6. 2023
junij	Socialne igre – Tedni vseživljenjskega učenja	Jerneja Kvasnik, 5. - 9. razred	9. 6. 2023
junij	Pregled z dokazi o razvijanju prečne veščine Razumevanje samega sebe in sveta.	Razredniki, namestniki	Ni bilo izvedeno
junij	Mediacijske tehnike	Jerneja Kvasnik, Darja Miglič - nadarjeni učenci	6. 6. 2023
september– junij	Izvajanje minut za zdravje; po potrebi, ob nemiru in nezbranosti vsako uro, oziroma zadnje ure pouka	Vsi učitelji	
	Sodelovanje s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor	Strokovni delavci šole	
	Medvrstniška pomoč, sodelovanje pri humanitarnih akcijah	Razredniki, namestniki, Nana Ladinek	
	Izvajanje projekta zaščitništvo	Tim za zaščitništvo	
september – junij	Zaupaj mi (razširjen program), reševanje konfliktov, pomoč pri stiskah, krepitev samopodobe, razredne ure (Priateljstvo, Samopodoba, Medsebojni odnosi)	Barbara Čučko	
september– junij	Mreženje, medvrstniška mediacija in tutorstvo v okviru poskusa razširjenega programa	Darja Miglič, Jerneja Kvasnik	1,5 ure v Rapu
september– junij	Skupaj ob ponedeljkih – vsak ponedeljek ob 7.50 skupno srečanje v telovadnici	Vsi strokovni delavci	Do konca aprila, na 14 dni od novembra dalje
september – junij	Mreženje in mednarodno povezovanje s šolami v tujini – Etwinning Izdelava plakata o prijateljstvu. Oblikovanje in snemanje filma o prijateljstvu. Pisanje pesmi o prijateljstvu. Snemanje videa o prijateljstvu – pogovor o pomenu prijateljstva z učenci 8. razreda in otroci iz vrtca	Irena Črešnar Irena Črešnar in učenci prijavljeni v Rap Erasmus Janja Forstner	3. 3. 2023 14. 3. 2023, 21. 3. 2023 18. 4. 2023 od 1. 3. 2023 do 14. 4. 2023
september – junij	Druženje in pomoč starejšim, Simbioza Druženje z babicami in dedki v 3. a Izlet z babicami in dedki (Rap gremo mi po svoje)	Nana Ladinek Irena Črešnar Ester Paradiž	24. 5. 2023 31. 5. 2023

september– junij	Izvajanje projekta Društvo sobivanje Projekt: Spodbujamo prijateljstvo (plakat prijateljstva, film o prijateljstvu, pisanje pesmi o prijateljstvu) Projekt: Ti meni danes, jaz tebi jutri Projekt: Živim zdravo (skupna priprava obrokov in spodbujanje gibanja)	Metka Hrastnik Alenka Godec, Estera Paradiž, Sonja Wolfgruber, Irena Kosanič, Janja Forstner, Irena Črešnar, Jerneja Kvasnik, Maja Arl, Goran Poglajen, Marinka Paulič, Metka Hrastnik, Polona Bedenik, Andrej Čokl, Natalija Kraner, Primož Vračko Estera Paradiž, Alenka Godec (1. a, 2. a) Estera Paradiž, Barbara Čučko	23. 1. - 15. 5. 2023 december 2022 – april 2023 Marec - maj
September - junij	Delavnice za izboljšanje medsebojnih odnosov	Jerneja Kvasnik, 6. a	Po potrebi ob petkih zjutraj ob 7:30
September - junij	Aktivno popoldne 2 Socialne igre, medgeneracijsko povezovanje, mediacija - reševanje konfliktov	Estera Paradiž	Po potrebi, tekom šolskega leta
September - junij	Skrinjica dobrih dejanj	Jerneja Kvasnik, 6. a	Pregledali na razrednih urah
september– maj	Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta in pravil šolskega reda: beleženje težav, problemov, predlogov za spremembe	Strokovni delavci šole	

V okviru prednostne naloge smo izvedli projekt TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE.

Vodila ga je Barbara Čučko.

Gre za akcijo programa TOM Telefon pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije, ki se je začela 17. maja, na mednarodni dan otroških telefonov, in se je zaključila 20. novembra, na rojstni dan TOM Telefona.

Naša šola skrbi za varno in spodbudno učno okolje z raznimi dejavnostmi v razširjenem programu (*Mediacija, Zaupaj mi, Mreženje*) in se hkrati vključuje tudi v različne projekte. To je razlog, da smo se vključili v ta projekt, nahrbtnik je prispel na šolo 13. septembra. Istega dne so se na šoli pričele delavnice, ki so bile namenjene otrokom od 4. do 9. razreda. Z izvedbo delavnic je vodja projekta želela otrokom in mladostnikom predstaviti pomen pogovora, jih seznaniti s TOM telefonom ter jim ga približati kot enega izmed virov pomoči, kadar se znajdejo v stiski, imajo vprašanje ali potrebujejo pogovor. TOM telefon je edini splošni telefon za otroke in mladostnike v Sloveniji. Ima tri kanale svetovanja, preko telefona, e-pošte in spletne klepetalnice. Na vprašanja otrok že 31 let odgovarja več kot 140 prostovoljcev svetovalcev.

Delavnice so potekale ves teden, in sicer je bilo izvedenih osem delavnic od 4. do 9. razreda. Delavnice so bile prilagojene različnim razredom. S Tomom so bili že seznanjeni učenci 8. in 9. razreda. Vsi učenci so aktivno sodelovali v razpravi, kaj je Tom telefon ter komu je namenjen. Kaj pomeni zaupanje, prostovoljstvo, anonimnost. Učenci so imeli priložnost Tomu napisati anonimno zaupno vprašanje, TOM telefon pa bo na podlagi teh vprašanj pisal članke, ki bodo otrokom in mladostnikom v pomoč. Zbrali smo veliko vprašanj, ki jih bo prebral samo TOM telefon. Sledila je razredna dejavnost *Spominska knjiga*, pri kateri so bili vsi učenci zelo inovativni ter se zahvalili Tomu za svoje delo. Na koncu delavnic smo imeli še kratek kviz aktivnega poslušanja. Naši učenci se strinjajo z reko: »Pogovor je odgovor«, saj pogovor reši marsikateri problem, ljudje pa se po pogovoru počutimo bolje.

Trajnostna mobilnost – 4. prednostna naloga

Projekt Pasavček. Mentorja: Goran Poglajen in Maja Arl

Cilj: pravilna in dosledna uporaba OVS in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu in spoznavanje pravil v prometu.

Sodelavci v projektu: člani lokalnega SPV, policisti policijske postaje Ruše, predstavniki projekta Kolesarčki.

1. a razred OŠ Lovrenc na Pohorju se je v šolskem letu 2022/2023 prijavil v projekt Pasavček. Učence smo želeli seznaniti z vsebinami prometne varnosti in še posebej s pomenom varnostnega pasu. Aktivnosti, pravljice, sprehodi in dejavnosti so pozitivno vplivale na učence in se danes bolj zavedajo pomena prometne varnosti, še posebej pomena varnostnega pasu v avtomobilu. V projektu je sodelovalo 22 učencev 1. a-razreda Osnovne šole Lovrenc na Pohorju.

Evropski teden mobilnosti. Vodja: Goran Poglajen

V evropskem tednu mobilnosti med 16. in 22. septembrom 2022 ali v povezavi s tem tednom je Osnovna šola Lovrenc na Pohorju pripravila več aktivnosti za učence. Teden smo pričeli s predstavitvijo tedenskih aktivnosti v telovadnici šole. Pripravili smo poligon na katerem so se pred poukom razgibali vsi učenci naše šole.

Ves teden je potekalo **tekmovanje v hoji peš** in vsak otrok, ki se je vsaj en dan odpravil v šolo peš, je sodeloval v nagradnem žrebanju za pametno uro, ki šteje korake. Učenci so opravili več kot 230 prihodov v šolo peš. Najboljšim smo podelili nagrade, ki jih je zagotovila Občina Lovrenc na Pohorju.

Izvedli smo preventivne prometne delavnice imenovane Hitrost. Brezplačni delavnici sta bili del projekta v katerem je občina Lovrenc na Pohorju postavila merilnik hitrosti. Osnovna šola Lovrenc na Pohorju pa je na vidno mesto postavila računalnik in monitor za spremljanje hitrosti in ozaveščanje učencev o prometni varnosti. Posamezna delavnica je potekala dve šolski uri v obeh 8. razredih, vodila jo je mladinska delavka, sodelovala pa je tudi ambasadorica – poškodovanka, ki je z učenci podelila svojo zgodbo. Delavnice smo izvedli 12. 9. 2022 in 26. 9. 2022. Učenci se bodo na spletni delavnici povezali z županom občine Lovrenc na Pohorju in mu predali povzetke delavnic ter svoje predloge.

Prvošolci so se skupaj s policistom sprehodili po kraju in spoznali pomen prometne varnosti, prometna pravila in varno šolsko pot.

Izvedli smo **likovni natečaj na temo prometne varnosti** in pripravili razstavo izdelkov. Likovnega natečaja so se udeležili učenci od 1. do 9. razreda. Najboljšim risbam in delom smo podelili nagrado.

Na šolskem igrišču osnovne šole smo organizirali **prometni poligon**, kjer so se otroci učili varne vožnje s kolesi in skiroji in organizirali smo popoldanski izlet s kolesi po kraju, ki so se ga udeležili učenci od 5. do 9. razreda. Prometna varnost in z njo povezane vsebine so del učnega načrta in so prisotne v vseh razredih osnovne šole. Šola skozi vso leto skrbi za varnost učencev in ozaveščanje o pomenu trajnostne mobilnosti ter prometne varnosti.

Spodbujanje zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja – 5. prednostna naloga

Pregled izvedenih dejavnosti za spodbujanje zdravega prehranjevanja in kulture prehranjevanja:

november	Organizacija in izvedba zdravega dne s tradicionalnim slovenskim zajtrkom, 18. 11. 2022.	Tim Zdrave šole
spomladi, jeseni	Urejanje šolskega sadovnjaka ter uživanje domačih jabolk: obrezovanje sadnega drevja, obiranje jabolk.	Učitelji v Rapu Aktivno popoldne, Učitelji Rap ID Lonček kuhaj
januar-april	Kuhanje z domačinko Štefko Kop – peka potice Kuhanje s predstavnicami Društva kmečkih žena.	
celo šolsko leto	Urejanje visoke grede.	
	Izvajanje projekta Nova šolska shema – učenci uživajo sadje, zelenjavo in domače mleko.	Estera Paradiž
	Učence pri pouku z različnimi učnimi vsebinami vse leto spodbujamo k zdravemu načinu prehranjevanja.	Vsi učitelji
	V poskus razširjenega programa v sklopu Zdravje in gibanje vključujemo vsebine zdravega prehranjevanja, sestave jedilnika, pripravo hrane ter označevanje živil.	Tim Razširjenega programa
	Učencem je v času malice vsak dan na voljo sadje.	Kuharji in kuharice
	O zavrženi hrani pri gospodinjstvu, jo je mogoče predelati/ponovno uporabiti? Hrana ni za »tja v en dan«.	Estera Paradiž, Alenka Godec
	V aktivnem popoldnevu se bomo redno pogovarjali o prehrani, pravilih obnašanja v jedilnici ter bontonu. Poudarek bo na primerni higieni rok.	Učitelji aktivnega popoldneva

REALIZIRANI PROJEKTI

Ekošola

Vodja: Monika Novak, člani: Maja Arl, Natalija Kraner, Boris Kojc, Alenka Godec, Goran Poglajen

Že šestnajsto leto smo sodelovali v mednarodnem projektu Eko šole. Načrtovanje in organizacijo dejavnosti ekološkega ozaveščanja smo izvedli eko odbor v sodelovanju z vsemi delavci šole in z zunanjimi sodelavci.

Seveda brez naših eko učencev od 1. do 9. razreda, ki so bili zelo aktivni skozi vse leto na različnih področjih, ne bi mogli izvesti številnih dejavnosti. Kot leta poprej je med šolskim letom potekalo veliko že utečenih dejavnosti: zbiranje odpadnega papirja, ločevanje odpadkov, eko branje za eko življenje, tekmovanje v eko kvizu, Hrana ni za tjavendan, sodelovanje pri natečaju Reciklirana kuharija, Ne zavrzi oblek, ohrani planet, Odpadkom dajemo novo življenje, Misija zeleni koraki – trajnostna mobilnost, urejanje in vzdrževanje šolskega vrta, izdelovanje izdelkov iz odpadnega materiala in učinkovita raba naravnih virov, vode in energije.

V aktivnosti smo tudi letos vključevali učence vseh razredov, ki so kot eko prijatelji prevzemali zadolžitve in skrbeli za uspešno izvajanje. Pregledovali so pravilno ločevanje odpadkov, preverjali čistočo po razredih ter okolico šole, beležili in mesečno poročali na oglasni deski eko kotička.

93 učencev od 1. do 5. razreda je osvojilo eko bralno značko. 21 učencev od 6. do 8. razreda je tekmovalo v poznavanju okoljskih vsebin na Eko kvizu. Izvedli smo štiri akcije zbiranja odpadnega papirja, za polni zabojnik pri vrtcu smo zbrana denarna sredstva zbirali v šolskem skladu. Na zadnji akciji zbiranja odpadnega papirja se je najbolj izkazal 6. razred, ki je zbral največ in za nagrado prejel lubenico.

Učenci prvega razreda so sodelovali na nagradnem natečaju Reciklirana kuharija, kjer so pripravili namaz »Zmešana govedina«. V sklopu projekta Hrana ni za tjavendan smo v času aktivnega popoldneva pri kosilu navajali učence na odgovoren odnos do hrane. Izdelali smo motivacijske plakate in jih izobesili v vseh jedilnicah naše šole. Obeležili smo dan brez zavržene hrane. Pripravili drsnice in tudi z njimi pritegnili pozornost za boljši jutri. V mesecu maju smo izvedli teden tehtanja zavržene hrane pri malici in na podlagi analize ugotovili, da je bilo zavržene hrane res malo.

Meseca oktobra smo sodelovali pri podnebnem teku za spremembe. Učenci so sodelovali na natečaju za izdelavo simbolične štafetne palice. Izbrana je bila najbolj izvirna, s katero so učenci skupaj z učitelji tekli en krog okoli šole in vrta.

V mesecu marcu so eko prijatelji sodelovali pri čistilni akciji kraja. Tudi pri akciji pogozdovanja v našem kraju smo želeli sodelovati, a smo se ustrašili slabega vremena. V istem mesecu smo pilotsko sodelovali pri Snaginem projektu zmanjševanja tekstilnih izdelkov in izvedli tržnico rabljenih oblačil. Zaradi velikega odziva predvsem pri mlajših učencih smo izmenjavo ponovili.

Zdrava šola

Vodja Venčeslava Rakovnik. Člani tima: Polona Bedenik, Boris Kojc, Marija Osvald Novak, Estera Paradiž, Primož Vračko, Sonja Wolfgruber

Rdeča nit zdravih šol za šolsko leto 2022/2023 je bila **Mi vsi za lepši (boljši) jutri**. V okviru zdrave šole smo nadaljevali z dejavnostmi, povezanimi z gibanjem, prehrano in duševnim zdravjem. Dejavnosti, ki smo jih izvedli med šolskim letom so: rekreativni odmor, sadje med odmori, zdrava prehrana, tradicionalni slovenski zajtrk, projekt Šolska shema (brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov), urejanje šolskega sadovnjaka, športna programa Zlati sonček in Krpan, Rap – možnost spodbujanje kakovostnega preživljanja

prostega časa ter zdravega življenjskega sloga, zdravi zobje – zobozdravstvena preventiva, zdravniški pregledi za učence, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, evakuacija šole, naravoslovni dnevi in interesne dejavnosti z zdravstvenimi vsebinami (zdrav dan, temeljni postopki oživljanja, medosebni odnosi, motnje hranjenja, pozitivna samopodoba, dojemanje samega sebe), razredne ure na temo medsebojnih odnosov in nenasilja, medgeneracijsko sodelovanje: Simbioza, simbioza giba in sadeži družbe, obeležitev svetovnega dneva hrane, vode in AIDS-a, delavnice z zdravstvenimi vsebinami, dobrodelne akcije, spodbujanje nekajenja, varno v prometu, varno s soncem, zbiralne akcije: papir, zamaški, baterije, kartuše... Vodja aktiva se je v živo udeležila dveh srečanj vodij timov Zdravih šol mariborske regij. Eno od srečanj je bilo v marcu, eno pa v juniju. Na obeh srečanjih smo spoznavali primere dobrih praks na različnih šolah.



Poročilo o Erasmus sodelovanju v šolskem letu 2022/2023.

Koordinatorica Irena Črešnar.

V tem šolskem letu smo imeli na šoli dva obiska španskih učiteljev v okviru Erasmus+ projektov. Oba obiska sta bila v okviru akreditiranih projektov iz pokrajine Castilla la Mancha iz Španije.

V mesecu februarju sta prišla na opazovalno prakso dva španska učitelja iz kraja Villanueva De Los Inffantes. Ravnatelj šole, ki je hkrati učitelj športa in učitelj angleščine sta ves teden spremljala pouk in delo na šoli. Učenci Rap Erasmusa so celo leto sodelovali in pripravljali program, plakate, razstavo in voden ogled po domačem kraju. V avli šole smo pripravili Erasmus kotiček. Ravnateljica je učiteljema predstavila delovanje šole, naš vzgojno izobraževalni program in projekte. Udeležila sta se pustne povelje in rajanja po kraju. Sama sta raziskovala okolico Lovrenca na Pohorju, obiskala sta ptujski karneval. Našim učiteljem sta predstavila njihovo šolo, program in delovanje. Po vrnitvi domov sta opravila diseminacijo o opazovalni praksi. Objavila sta več člankov o svojem obisku pri nas. Bili so zelo odmevni in pohvalni.

V mesecu maju so nas obiskali še štirje španski učitelji – dva ravnatelja in dva učitelja. Opravljali so opazovalno prakso na OŠ Brezno – Podvelka. Sodelovanje med njimi je rezultat naših dobrih povezav s španskimi šolami, ki smo ga razvili zadnja leta v programih Erasmus. Za en dan so prišli na ogled naše šole. Učenci RapErasmusa so jim pripravili sprejem, razstavo in voden ogled šole. Ravnateljica pa je tudi njim predstavila delo in življenje na naši šoli. Po formalnem delu je sledil pogovor in druženje z učitelji, kjer so izmenjevali primere dobre prakse iz vseh sodelujočih – domačih in španskih šol.

Koordinatorica Erasmus projektov je objavila članke o naših projektih. Objavljeni so bili na spletu, v občinskem informatorju, v časniku Štajerc ter lokalni televiziji.

Vsi španski učitelji so bili z obiskom zelo zadovoljni, pohvalili so sproščeno delo strokovnih delavcev ter učencev, ki so jih srečevali na šoli. Navdušila jih je tudi visoka raven znanja angleščine.

Poročilo za Erasmus+ KA220 »Redera+«

Vodja: Marija Osvold Novak

REDERA+ je projekt, s katerim smo vzpostavili učno mrežo, ki je raziskala uspešnost poklicnega izobraževanja predvsem v manj naseljenem, podeželskem okolju. Je strateško

združenje sedmih partnerskih organizacij, sestavljeno iz različnih evropskih regij v petih državah: Italija, Španija, Nizozemska, Nemčija in Slovenija. Projekt se je zaključil s srečanjem v Bruslju, kje smo predstavnikom španske vlade regije Castilla – La Mancha predstavili rezultate projekta. Problem je bil koriščenje sredstev, saj zaradi epidemije covid nismo mogli organizirati vseh srečanj v živo. Zaradi tega smo v projektu dobili precej manj sredstev od predvidenih; zadnje nakazilo kot obračun je bilo opravljeno februarja 2023.

Šolska shema

Vodja Estera Paradiž

Zdrava in uravnotežena prehrana, omogoča našemu telesu optimalno delovanje. Različne pretekle študije so ugotovile, da naši otroci v dnevni prehrani ne zaužijejo priporočenih vrednosti sadja in zelenjave. Sadje in zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranske vlaknine, minerale, vitamine, ki pomembno vplivajo na zdravje in pomnenje. Starše naših učencev smo na uvodnem roditeljskem sestanku seznanili, da želimo pri njihovih otrocih izboljšati prehranske navade in jih opozoriti na pomembnost vsakodnevnega uživanja sadja in zelenjave. Ob tradicionalnem slovenskem zajtrku smo izvedli delavnice na temo zdravja (medicinske sestre) in podrobneje spoznali mleko, kot superživilo.

Sveže sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke smo našim učencem razdeljevali v obliki dodatnega obroka poleg redne šolske prehrane. Občasno smo učencem ponudili tudi sušena jabolka in hruške. Razdeljevali smo vsako sredo in četrtek med 11:15 in 12:05.

Učencem smo ponudili jabolka, hruške, grozdje, zeleno papriko, korenček, mandarine, jagode in lubenico. Skupaj smo izvedli 22 razdelitev svežega sadja, zelenjave in orešchkov. Izvedli smo tudi 10 razdelitev svežega mleka in jogurtov. Natančen seznam delitev sadja in zelenjave ter mlečnih izdelkov z vključenimi cenami se nahaja v računovodstvu.

Teden vseživljenjskega učenja

Koordinator Primož Vračko, Jerneja Kvasnik

Projekt Teden vseživljenjskega učenja (odslej TVU) pri nas živi že 13 let. V vsem tem času smo izpeljali več kot 100 različnih, pestrih in zanimivih dejavnosti. Vključenih je bilo preko 4000 obiskovalcev oziroma aktivnih udeležencev. Vse prireditve temeljijo na izpeljavi različnih dogodkov in dejavnosti za promocijo vseživljenjskega učenja.

Projekt smo izpeljali v obdobju med 10. 5. in 10. 6. 2023. Izvedli smo 14 aktivnosti.



Tvu -
TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA
UČENJA

DEJAVNOST/ AKTIVNOST	KDO?	KDAJ?	KJE?	UČITELJ
PREDSTAVITEV ROBOTIKE	3. - 6. razred	10. 5. 2023 do 24. 5. 2023	OŠ Lovrenc na Pohorju	Petra Krivc, prof.
IZDELAVA NOČNIH LUČ IN POHOD	4. in 6. razred	17. 5. 2023 18:30 do 20:30	DEBELI RTIČ	Mag. Metka Hrastnik, prof. in Magda Osvald, prof.
HITRI LONČKI	7. - 9. razred	18. 5. 2023 12:00 do 13:00	Pred kabineto za DSP	Helena Lorbek, prof.
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA	4. in 6. razred	18. 5. 2023 16:00 do 17:00	DEBELI RTIČ	Mag. Metka Hrastnik, prof. in Magda Osvald, prof.
KAJAKAŠTVO	1. in 9. razred	19. 5. 2023 10:25 do 11:20	Telovadnica	Primož Vračko, prof.
ŠOLANJE PSOV V POSLUŠNOSTI, OBRAMBI IN SLEDENJU	3. razred	19. 5. 2023 12:05 do 12:50	Telovadnica	Nataša Kušar, prof.
SOCIALNE IGRE	1. - 4. razred	26. 5. 2023 7:30 do 8:15	Učilnica 8	Jerneja Kvasnik, mag. prof.
GOZDARSTVO	1. in 9. razred	26. 5. 2023 10:25 do 11:15	Telovadnica	Primož Vračko, prof.
PREDSTAVITEV GASILSKIH VAJ	VABLJENI VSI!	30. 5. 2023 17:30 do 18:30	Gasilski dom	Venčeslava Rakovnik, prof.
ZDRAVO Z NARAVO (SALVIA)	9. razred	5. 6. 2023 13:00 do 14:00	OŠ Lovrenc na Pohorju	Goran Poglajen, prof.
USTVARJALNA DELAVNICA	1 - 3. razred	6. 6. 2023 13:30 do 14:30	Učilnica 2.a	Estera Paradiž, mag. prof.
MEDIACIJSKE TEHNIKE	Nadarjeni učenci	6. 6. 2023 13:45 do 14:30	Učilnica 1	Darja Miglič, prof. in Jerneja Kvasnik, mag. prof.
NAŠA MALA KNJIŽNICA	3. - 5. razred	8. 6. 2023 12:50 do 13:40	Učilnica 3.a.	Marinka Paulič, mag. prof.
SOCIALNE IGRE	5. - 9. razred	9. 6. 2023 7:30 do 8:15	Učilnica 8	Jerneja Kvasnik, mag. prof.

Rastem s knjigo

Vodja Barbara Rocek Bregar.

V mesecu septembru sem se s koordinatrico v splošnoizobraževalni knjižnici Lovrenc na Pohorju Tino Kores dogovorila o obisku Mariborske knjižnice, Enote Lovrenc na Pohorju. Obisk smo izvedli 12. in 14. junija 2023. Obiska se je udeležilo 31 učencev, trije so manjkali. V krajevni knjižnici je knjižničarka predstavila projekt, učenci pa so v dar prejeli knjigo Reformatorji v stripu. V šoli bodo učenci knjigo prebrali za domače branje.

Zaščitništvo

Vodja: Marinka Paulič

Člani projekta: Goran Poglajen, Maja Arl, Petra Krivc, Aljoša Štraus.

Na šoli je tudi letošnje leto uspešno potekal projekt zaščitništvo. Devetošolci so prvi šolski dan z odgovornostjo sprejeli pod svoje okrilje prvošolce.

Pred začetkom šolskega leta smo skupaj sestavili plan dela. Vse dejavnosti so bile izvedene. Učitelji, ki smo bili v projektu, ugotavljamo, da so se učenci zelo dobro ujeli. To je bilo opaziti v vsakodnevnem videvanju na šoli. Prijateljstvo iz preteklega leta, ko so se družili v okviru srečanj z bodočimi prvošolci, se je nadgradilo, kar je prvošolcem pomagalo, da so se znašli v šolskem prostoru in okolišu. Prvošolci so postajali vse bolj korajžni, samostojni in samozavestni.

Dejavnosti in druženja z devetošolci:

- Sodelovanje na sprejemu prvošolcev na prvi šolski dan.
- Druženje in izdelava kazalke v tednu otroka.
- Druženje v šolski knjižnici.
- Devetošolci so brali pravljico prvošolcem.
- Druženje na igrišču, igre, nogomet.
- Priprava na valetu, vaje za ples in skupni ples na valeti.
- Priprava daril in izmenjava daril na valeti.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Zaradi hitrega tempa življenja velikokrat izpuščamo obroke hrane. Najbolj zaskrbljujoče je, da naši učenci v skoraj polovici primerov najraje izpustijo zajtrk, ki je najpomembnejši obrok dneva, saj nam da energijo za optimalno koncentracijo pri delu in boljšo učinkovitost. S pomočjo projekta kot je Tradicionalni slovenski zajtrk, želimo učence ponovno opozoriti na pomen zajtrka v vsakodnevni prehrani in jim predstaviti prednosti lokalno pridelanih živil slovenskega izvora.

Projekt vodi ministrstvo za kmetijstvo in okolje, vsi skupaj pa želimo našim učencem zagotoviti kakovostno lokalno pridelano in predelano hrano. Osnovni namen Tradicionalnega slovenskega zajtrka je izobraževati, obveščati in ozaveščati šolajočo mladino o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad. Želimo jim predstaviti tudi pomen in prednosti lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, pomenu kmetijske dejavnosti za okolje in pomenu čebelarstva za kmetijsko pridelavo, gospodarske dejavnosti in za širše okolje.

Tradicionalni slovenski zajtrk smo na naši šoli izvedli 18. novembra 2022, v okviru dneva dejavnosti, ki ga poimenujemo Zdrav dan.

Varno na kolesu

Vodja Natalija Kraner

V vseslovenski projekt »Varno na kolesu« je bilo vključenih 19 učencev 5. razreda.

Namenjen je bil šolarjem, ki so v tem šolskem letu opravljali kolesarski izpit.

Med šolskim letom smo izvajali različne aktivnosti, ki so bile povezane z varnim vključevanjem kolesarjev v prometne situacije. Z njimi smo učence spodbujali k aktivnemu in varnemu kolesarjenju.

Izpolniti smo morali tri ponujene naloge: Priložnosti za varno kolesarjenje v mojem kraju, najpogostejši prekrški kolesarjev ter trajnostna mobilnost.

Naloge smo oddali v pregled in v zahvalo dobili nagrado, ki so je bili učenci zelo veseli.

Poleg opravljenih nalog smo se na daljavo priključili tudi prireditvi, kjer smo si pogledali nekaj najboljše izvedenih projektov in tekmovali v kvizu o znanju v prometu.

Naša mala knjižnica

Koordinatorica projekta Estera Paradiž

V letošnjem šolskem letu smo razširili sodelovanje v mednarodnem bralnem projektu Naša mala knjižnica, v katerem sodeluje okoli 200 slovenskih osnovnih šol. V projektu so tako sodelovali učenci od 1. do 5. razreda. Z učenci 1. in 2. razreda smo prebrali 6 knjig in rešili Ustvarjalnik 1. Učenci od 3. do 5. razreda pa so prebrali po 3 knjige in rešili Ustvarjalnik 2. Ugotovili smo, da so knjige za večje učence daljše, bolj zahtevne in niso uspeli prebrati vseh. Učenci so preko knjig spoznavali zanimive zgodbe o aktualnih temah (vojna, starost in demenca ter letni časi in prijateljstvo) in s tem posamezne države iz katere prihaja avtor posamezne zgodbe. Učenci od 1. do 3. razreda so prejeli Ustvarjalnike, v katerih so naloge in uganke, vezane na zgodbe in države. Z njihovo pomočjo so se mladi bralci ob knjigah zabavali, krepili svojo ustvarjalnost in moč izražanja. Nastali so raznoliki izdelki (plakati, ptičje krmilnice, kipi ježkov, morje na krožniku, ..), ki krasijo naše učilnice in park. Vsi trije razredi smo aktivno zbirali tudi vagone na bralnem vlakcu (vsak vagon predstavlja eno prebrano knjigo) in med seboj kar malo tekmovali, kdo jih bo prebral več. Zmagali so drugošolci, ki so v popoldanskem času od novembra do maja prebrali kar okoli 200 knjig). V vseh razredih smo uredili tudi bralne kotičke in razredne knjižnice, ki so spodbujale učence k poseganju po knjigi in branju. Sodelovali smo v nagradnih nalogah in si o prebranih zgodbah pripravili kviz. V naslednjem šolskem letu pa si želimo knjige za učence od 3. do 5. razreda vključiti v redne ure pouka slovenščine v sodelovanju s knjižničarko Barbaro.

Projekt Sobivanje

Koordinatorica mag. Metka Hrastnik.

V šolskem letu 2021/2022 smo se projektu pridružili prvič. Znotraj projekta Sobivanja smo sodelovali s projektoma Spodbujamo prijateljstvo in Varno v vrtec in šolo.

V letošnjem šolskem letu pa smo se projekta lotili veliki bolj odločno. Sodelovali smo pri naslednjih projektih:

- **Slovenija, kot jo vidimo otroci** (Primož Vračko, Estera Paradiž, Alenka Godec, Metka Hrastnik),
- **Spodbujamo prijateljstvo** (Alenka Godec, Sonja Wolfgruber, Estera Paradiž, Natalija Kraner, Irena Kosanič, Janja Forstner, Polona Bedenik, Jerneja Kvasnik, Primož Vračko, Andrej Čokl, Maja Arl, Goran Poglajen, Marinka Paulič, Irena Črešnar, Metka Hrastnik),
- **Ti meni danes, jaz tebi jutri** (Estera Paradiž, Alenka Godec),
- **Varno v vrtec in šolo** (Goran Poglajen, Maja Arl),
- **Živim zdravo** (Barbara Čučko, Estera Paradiž).

Pri projektu je tako sodelovalo 16 učiteljev naše šole, vključeno pa je bilo večina učencev naše šole (več kot 200).

Vsak od petih projektov je imel določene roke za oddajo, nekateri več terminov, saj so imeli za opraviti več dejavnosti (vsi projekti skupaj okoli 25). Vse projekte so mentorji pošiljali meni, kot koordinator sem pošiljala na društvo naprej.

Celoten projekt je zelo razgiban, saj društvo izvaja projekte na vseh področjih trajnostnega razvoja: okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem. Aktivnosti v projektu so aktualne, kar se je pokazalo tudi v odzivu naše šole (pisali smo pesmi, snemali filme, ustvarjali skupne slike, opisovali znamenitosti kraja, pisali recepte za vse obroke, sodelovali z zunanji društvi kraja, obeleževali različne praznike, spoznavali varne poti šole ...

Z vključitvijo v projekt smo tako pristopili k 780 vključenim šolam in vrtcem ter sodelovali v množici okoli 120 000 otrok in učencev. Učencem smo tako želeli približati trajnostno tematiko. Izobraževanje za trajnostni razvoj je namreč eden temeljev prihodnje družbe.

Unesco

Vodja: Helena Lorbek

V šolskem letu 2022/2023 smo kot kandidati za članico ASPnet mreže UNESCO pridruženih šol sodelovali z vodjo središča. Pri njej smo iskali predvsem odgovore na vprašanja, kako kaj izpeljati in na koga se obrniti. Sodelovali smo tudi preko spletnih vsebin in na dvodnevem srečanju. Povezovali smo se s šolami, ki so že članice, z vprašanji, kako so se lotevali določenih projektov.

Zaradi projektov ASPnet so se učenci imeli možnost izražati na besedni in nebesedni ravni (Teden umetnosti, HolzWoodDrvoLes, Ko bi jaz vedela!, Ne drži jezika za zobmi ...).

Projekte smo izkoristili kot terapevtsko metodo, ki so pokazali sadove. S pomočjo projektov smo pomagali učenkam in učencem, da so bili bolj čuječi, da so izražali svoja čustva, misli ... Pokazali so, kaj zmorejo na drugih področjih, ne samo na učnem/šolskem področju.

Učenci, ki so sodelovali, so se povezovali na občinskem, regionalnem in nacionalnem nivoju. Stkali so nova prijateljstva, se učili različnih načinov komunikacije.

Primer dobre prakse, ki bi ga lahko delili med druge šole:

Naša šola in vrtec imata v lasti sadovnjak, v katerem so posajena jabolka. Učenci z učitelji mentorji skrbijo za nasad, jabolka oberejo, po starih receptih v novi gospodinjski učilnici kuhajo in pečejo, stiskajo sok, v Pajštvu (dediščina kraja), v sodelovanju z Občino Lovrenc na Pohorju, sušijo sadje, ki ga učenci pojedjo ob sadni malici (Sadeži družbe). Menimo, da bi morda kakšna šola lahko posadila sadno drevo, ki je značilna za njihov kraj in učencem prikazala kako so včasih živeli, kuhali, skrbeli drug za drugega, za naravo ...

Upamo, da smo letos zadostili pogojem, da postanemo uradna članica ASPnet mreže UNESCO pridruženih šol.

DRUGE REALIZIRANE AKTIVNOSTI

Naziv	Nosilec	Čas
Spominski dan na Klopem vrhu	Venčeslava Rakovnik	17. 9. 2022
Stare kmečke igre	Sonja Wolfgruber	24. 9. 2022
Evropski dan jezikov	Nataša Kušar, Monika Novak, Marinka Paulič	26. 9. 2022
Dan reformacije	Mateja Žerjav	28. 10. 2022
Dan spomina na mrtve	Helena Lorbek	28. 10. 2022
Prireditve ob tednu otroka	Natalija Kraner, Helena Lorbek	3. – 7. 10 2022
Teden požarne varnosti – vaja evakuacije	Andrej Čokl	26. 10. 2022
Svetovni dan hrane – akcija Drobtinica	Polona Bedenik, Nana Ladinek	15. 10. 2022
Karierni sejem	Venčeslava Rakovnik, Nataša Strmšnik	november 2022
Priprava novoletnih voščilnic	Barbara Čučko, Irena Kosanič	november 2022
Raziskovalni tabor za nadarjene	Petra Krivc	Ni izvedeno
Projektni dan z gimnazijo Ruše	Petra Krivc, Aljoša Štraus	Ni izvedeno
Strokovna ekskurzija – Predbožični Gradec	Nataša Kušar, Monika Novak	3. 12. 2022
Srečanje prostovoljcev z županom	Nana Ladinek	5. 12. 2022
Novoletna prireditve in bazar	Marija Osvald Novak in odbor	8. 12. 2022
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Metka Hrastnik, Magda Osvald	23. 12. 2022

Pisanje apelov z AI	Nataša Kušar, Monika Novak, Barbara Rocek Bregar, Mateja Žerjav	december, januar 2022/2023
Srečanje upokojencev	Natalija Kraner	18. 1. 2023
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Barbara Rocek Bregar, Mateja Žerjav	7. 2. 2023
Pomladno-ustvarjalne delavnice z babicami in dedki	Aktiv aktivno popoldne	1. 4. 2023
Prireditve ob materinskem dnevu	Maja Arl, Jerneja Kvasnik	Ni bilo izvedeno
Revija otroških gledaliških skupin	Barbara Rocek Bregar, Mateja Žerjav	15. 3. 2023
Revija otroških folklornih skupin	Natalija Kraner	25. 3. 2023
Revija otroških in mladinskih pevskih zborov	Jasmina Petek	20. 4. 2023
1. maj – praznik dela	Darja Miglič	26. 4. 2023
Strokovna ekskurzija v London	Nataša Kušar, Monika Novak	28. – 31. 1. 2023
eTwinning dan	Irena Črešnar	9. 5. 2023
Frankofonski festival v Kranju	Mateja Podlesek	25. 5. 2023
Nagradni izlet – ogled športne ali kulturne prireditve	Komisija za nagradni izlet	15. 6. 2023
Zaključek bralnih značk	Maja Arl, Monika Novak, Barbara Rocek Bregar	1. 6. 2023
Bralna noč		
Zaključna prireditve šole	Maja Arl, Jasmina Petek, Sonja Wolfgruber	7. 6. 2023
Predaja ključa	Petra Krivc	9. 6. 2023
Valeta	Aljoša Štraus, Petra Krivc	14. 6. 2023
Proslava pred dnevom državnosti, podelitev priznanj	Barbara Čučko	23. 6. 2023
Raziskovalne naloge	Barbara Rocek Bregar, Mateja Žerjav, Monika Novak, Nataša Kušar	september–maj
Sodelovanje s Pikapolonicami	Irena Kosanič	oktober–april
Izdajanje Zvitih novic	Mateja Žerjav	januar, junij
Priprava letopisa	Sara Toure	april, maj, junij
Koordinatorica za kulturo	Mateja Žerjav	celo leto
Pisanje šolske kronike	Marinka Paulič	celo leto
Pregled zunanjih igrišč	Rosandi Črešnar, Nana Ladinek, Sonja Wolfgruber	celo leto
Skrbnik Lopolisa	Andrej Čokl, Petra Krivc, Nataša Strmšnik	celo leto
Skrbnik spletne strani	Andrej Čokl, Metka Hrastnik, Petra Krivc, Marija Osvald Novak, Estera Paradiž, Nataša Strmšnik	celo leto
Skrb za omarice za prvo pomoč	Boris Kojc	celo leto
Urejanje likovnega razstavišča v šolski avli	Irena Kosanič	celo leto

Strokovna ekskurzija v Pariz	Mateja Podlesek, Helena Lorbek, Janja Forstner	30. 6. – 4. 7. 2023
------------------------------	---	---------------------

SMRK-AV-CI, dramska skupina OŠ Lovrenc na Pohorju – starejši učenci in mlajši Smrk-avci

Mentorici Mateja Žerjav in Barbara Rocek Bregar.

Letos smo za kulturni praznik pripravili predstavo **Ki ga je koklja brcnila**. V predstavi je sodelovalo okoli 40 učencev. Igro so učenci pod vodstvom obeh mentoric uprizorili tudi na območnem srečanju gledaliških skupin v Šentilju 7. 4. 2023. Uvrstili so se na regijsko srečanje, ki je bilo 12. 5. 2023 v Pesnici.

Izlet v London

Od 28. 1. do 31. 1. 2023 sta učiteljici Nataša Kušar in Monika Novak organizirali tri-dnevni izlet v London. Prijavili so se lahko učenci 3. VIO. Izleta v London, ki je bil organiziran preko agencije Twin, se je udeležilo 14 učencev.

Izlet v Pariz

Od 30. 6. do 4. 7. 2023 je učiteljica francoščine Mateja Podlesek organizirala izlet v Pariz. Z naše šole se je izleta udeležilo 32 učencev. Prijavili so se lahko učenci, ki so obiskovali izbirni predmet francoščina. Poleg učiteljice Mateje Podlesek sta naše učenke spremljali še Janja Forstner in Helena Lorbek.

Nagradni izlet za najuspešnejše učence

15. 6. 2023 smo se odpravili na nagradni izlet za nagrajene učence. Ogledali smo si predstavo Mamma Mia, musical v ljubljanskih Križankah. Na nagradni izlet se je uvrstilo 45 učencev, vendar 2 učenca nazadnje kljub prijavi nista prišla na avtobus in predstavo.

Skupnost učencev šole

Mentorica: Helena Lorbek

S predstavniki skupnosti učencev šole smo se v šolskem letu 2022-2023 srečevali v živo.

Srečanja so potekala ena do dva krat mesečno. Na sestankih smo razmišljali o izboljšavah v šoli, se pogovarjali o željah šolske prehrane, šolskem zvoncu, načrtovanju ocenjevanj ...

Svoje želje so v obliki zapisnika učenci posredovali tudi ravnateljici.

Prisotni so bili predstavniki in njihovi namestniki vseh devetih razredov.

V mesecu oktobru smo izvedli dejavnosti v Tednu otroka. V mesecu decembru smo izvedli dvodnevno »izmenjevalnico igrač«, ki je bila zelo uspešna. Aktualne teme smo tudi objavljali na šolski spletni strani pod zavihkom SUŠ in šolski parlament.

Učenki Manca Kranjc in Zala Gregorčič sta učence OŠ Lovrenc na Pohorju zastopali na Regijskem otroškem parlamentu v Mariboru. Učenka Manca Kranjc je bila izvoljena za predstavnico osnovnošolcev Podravske regije in je osnovnošolce zastopala tudi na Nacionalnem otroškem parlamentu v Ljubljani. Tema parlamenta je bila Duševno zdravje otrok in mladih.

Maraton pisanja apelov

Vodji Mateja Žerjav, Nataša Kušar

Naša šola se je, tako kot vsako leto, tudi decembra 2022 pridružila številnim po svetu, ki so skupaj z Amnesty International pisali apele za spoštovanje človekovih pravic. Učenci so, čeprav so bili na učenju na daljavo, napisali številne apele, pomembno pa je, da smo spregovorili o

vrednosti spoštovanja človekovih pravic in jih seznanili, da so te marsikje po svetu še vedno zelo teptane.

Srečanja z bodočimi prvošolci

Vodja: Marinka Paulič

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli vse načrtovane dejavnosti, izvedenih je bilo več dopoldanskih srečanj in druženj bodočih prvošolcev in osmošolcev in eno popoldansko srečanje, ki ga je spremljalo predavanje za starše Postal bom šolar.

Zaznali smo, da je dovolj ob vseh dopoldanskih druženjih izvesti eno popoldansko srečanje, katerega se udeležijo tudi starši. To srečanje je izvedeno v maju, saj takrat starši prejmejo tudi dokumentacijo in informacije potrebne o vstopu otroka v 1. razred.

Izvedena srečanja in druženja v šolskem letu:

18. 10. 2022: Prosta igra v šolskem parku na novih šolskih igralih.

7. 3. 2023: Bodoči prvošolci so se pridružili uri športa pri osmošolcih. Skupaj sodelovali pri športnih igrah, se lovili, naredili vaje ogrevanja in premagovali ovire na poligonu.

7. 4. 2023: Osmošolci so se odpravili na obisk v vrtec, druženje v avli vrtca. V okviru projekta Spodbujamo prijateljstvo so bodoči prvošolci in njihovi zaščitniki skupaj ustvarili in narisali sestavljanko. Skupaj z učiteljico Janjo Forstner so ustvarili posnetek, kako se njihove sestavljanke ujemajo.

14. 4. 2023: Skupni ogled posnetka v šolski avli. Posnetek je nastal ob druženju in ustvarjanju sestavljank v parih na temo prijateljstva (druženje 7. 4. 2023).

30. 5. 2023: Popoldansko srečanje bodočih prvošolcev z zaščitniki, delavnice v šoli in predavanje za starše Majde Marinšek s Svetovalnega centra Maribor z naslovom Postal bom šolar; ravnateljica staršem poda osnovne informacije ob vstopu otrok v 1. razred.

2. 6. 2023: Osmošolci se odpravijo v vrtec, skupno učenje pesmi o prijateljstvu - priprava na zaključno prireditev Sončkov in Škratov.

Osmošolci so se v mesecu juniju vestno učili pesem in se jo naučili na pamet s pomočjo učiteljice Janje Forstner in razredničark Helene Lorbek in Darje Miglič.

15. 6. 2023: Skupna generalka za zaključno prireditev in skupno točko na prireditvi.

16. 6. 2023: Kratka dopoldanska vaja skupne pesmi v telovadnici.

16. 6. 2023: Zaključna prireditev vrtca Sončki in Škrati, osmošolci sodelujejo s pesmijo in prinašanjem darila - besede, ki jih bodo spremljale v 1. razred.

Šola v naravi

Pregled izvedenih šol v naravi:

Razred	Kraj	Čas	Vodja	Spremljevalec	Stroški na učenca
2. razred	CŠOD Škorpiljon	10.–12. 10. 2022	Sonja Wolfgruber	Estera Paradiž	102,12 €
4. razred	Mladinsko zdravilišče in letovišče Debeli Rtič, MD Martinček	15.–19. 5. 2023	Aljoša Štraus	Metka Hrastnik Magda Osvald	165 €
5. razred	Kope – Lukov dom	6. –10. 3. 2023	Primož Vračko	Natalija Kraner, Barbara Rocek	225,40 €
7. razred				Bregar, Boris Kojc (+4 učitelji smučanja)	240,40 €

6. razred	Mladinsko zdravilišče in letovišče Debeli Rtič, MD Martinček	15.–19. 5. 2023	Aljoša Štraus	Mateja Žerjav, Estera Paradiž	165 €
9. razred	Primorska	Tridnevna, tudi zaključni izlet	Petra Krivc	Aljoša Štraus, Monika Novak	

Starši, ki imajo težave pri plačilu šole v naravi, so lahko vložili prošnjo za subvencioniranje tudi preko socialnega dela šolskega sklada.

Splošna subvencija je znašala 82,20 € na učenca, dobili so jo učenci 5. razreda s strani MVI, učenci 4., 6. in 7. razreda pa s strani občine. Tako smo v tem šolskem letu pokrili vse stare, zaradi epidemije koronavirusa neizvedene šole v naravi.

Tečaj plavanja

V tretjem razredu je bil organiziran tečaj plavanja v plavalnem bazenu Ruše. Tečaj je bil desetdnevni, organiziral se je istočasno skupaj s tečajem predšolskih otrok iz vrtca (vodja Anja Vranc).

Razred	Kraj	Čas	Vodja	Spremljevalec
3. razred	Športni park Ruše	14.–25. 3. 2022	Polona Bedenik	Irena Črešnar, Estera Paradiž

Kolesarski izpit

Vodja Natalija Kraner.

Kolesarski izpit je letos opravljalo in opravilo 19 učencev 5. a razreda, pri praktičnem delu pa se nam je pridružil še učenec iz šestega razreda, saj v prejšnjem šolskem letu izpita ni opravljal. Teoretičen del kolesarskega izpita so učenci opravljali v mesecu aprilu, praktičen del pa v mesecu juniju.

Priprave na teorijo smo izvajali v času obveznega pouka. Na teoretični del smo se tako pripravljali pri urah naravoslovja in tehnike, družbe, gospodinjstva, slovenščine in nekaj tudi pri računalništvu. Prometne predpise smo spoznavali s pomočjo računalniškega programa »S kolesom v šolo«, kjer smo predelali vse teoretične vsebine, znanje pa nato še preverjali preko spleta. Vsem učencem je učitelj Andrej Čokl uredil elektronsko pošto, s katero so se lahko vpisali v spletno učilnico (sio.si-kolesar). Ko je bilo znanje dobro utrjeno, smo v mesecu aprilu opravljali teoretični del izpita, ki so ga brez večjih težav opravili vsi učenci.

Po opravljenem teoretičnem izpitu smo pričeli z urjenjem vožnje na spretnostnem poligonu. Vožnjo smo urili pri nekaj urah športa ter po pouku, v manjših skupinah. Pri vožnji po javnih cestnih površinah, so nam na pomoč pri izvedbi priskočili učitelji Jerneja Kvasnik, Goran Poglajen, Barbara Čučko in Aljoša Štraus.

Vsak učenec je najmanj 20 krat prevozil poligon, da je utrdil spretnost vožnje s kolesom. Učenci so velikokrat v spremstvu učiteljev prevozili progo po ulicah, kjer smo nato opravljali praktični del izpita.

Pri izvedbi in ocenjevanju samostojne spretnostne vožnje na poligonu in na cesti, ki smo jo opravljali 13. junija 2023, so nam pomagali člani Društva šoferjev in avtomehanikov iz Ruš in prometna policaja.

Ob zaključku smo se skupaj zbrali z ocenjevalci in analizirali vožnjo ter obnašanje na cesti. Pogovorili smo se o najpogostejših napakah. Ocenjevalci in policaj so učence opozorili, da naj še nekaj časa vozijo z odraslimi osebami, saj pri vožnji še niso tako zelo spretni.

Šolska telovadnica

V sklopu šole deluje telovadnica – večnamenska športna dvorana, ki se v času do 16. ure uporablja za namen osnovnošolskega izobraževanja in predšolske vzgoje, od 16. do 22. ure ter ob vikendih pa je bila večinoma namenjena delovanju občinskih športnih društev. V šolskem letu 2022/2023 je bilo veliko turnirjev in tekem, ki so se odvijale večinoma med vikendi, ob sobotah in nedeljah.

Večnamenska športna dvorana je po dimenzijah večja, kot to zahtevajo normativi za osnovno šolo (870 m²), zato za njeno vzdrževanje in čiščenje MVI ne pokriva stroškov v celoti. Nadstandardni del za čiščenje v deležu 0,7 delovnega mesta čistilke financira lokalna skupnost.

Pregled opravljenih ur v VŠD od šolskega leta 2012 do konca šolskega leta 2022/23:

Leto:	Število opravljenih ur
2012	1778
2013	1720
2014	1826
2015	1909
2016	1952
2017	1855,3
2018	1889,5
2019	2074
2020	854
2021	845
2022	1660,5
2023 – do konca junija	1103

V večnamenski športni dvorani so se a se v šolskem letu 2022/2023 ponovno začele odvijati večje prireditve, predvsem športne. V dneh, ko so bile prireditve šole ali vrtca, je bila večnamenska športna dvorana za vadbo zaprta.

Urniki večnamenske športne dvorane je bil postavljen pred 1. 9. 2022 in se tekom leta ni bistveno spreminjal. Objavljen je na spletni strani šole. Po urniku je VŠD v popoldanskem času vedno popolnoma zasedena in ni razpoložljivega prostega termina. Je pa bila telovadnica za vadbo društev celo šolsko leto odprta.

Letos je občina organizirala aktivne počitnice za varstvo mlajših učencev. Ti so imeli telovadnico brezplačno na razpolago večji del julija, med 11. in 14. uro. V času Jezernikovih dni je bila v večnamenski športni dvorani organizirana košarka, odbojka in nogomet.

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli zasedenega 0,10 deleža delovnega mesta organizatorja dela v večnamenski športni dvorani. Večino prireditev med vikendom, kar se tiče nadzora, so prevzele čistilke ali informatorka, včasih pa tudi organizator dela.

Na občino smo dali predlog za ažuriranje cene večnamenske športne dvorane, ki je bila postavljena 2023. leta. Od takrat so se zelo povišali materialni stroški, pa tudi stroški dela. Prav tako v element cene niso postavljeni nekateri nujni stroški, ki bi morali biti sestavni del cene. Nujno je, da se dogovorimo z občino, kaj spada v elemente cene, ki se zaračunava društvom ter ažurira obstoječ cenik.

Računalništvo in IKT

Andrej Čokl, računalnikar.

Uporaba IKT opreme

Računalniško učilnico so učitelji to leto, ko je pouk večinoma potekal v šoli, uporabljali kot v prejšnjih letih. Rezervacija računalniške učilnice in tablic je potekala preko aplikacije Booking Office 365, kar se je izkazalo za zelo dobro in enostavno.

Delovanje IKT opreme v letošnje šolskem letu je bilo solidno, razen v računalniški učilnici, kje je 12 računalnikov zelo starih in zastarelih. Nekaj težav je tudi z brezžičnim omrežjem Eduroam na nekaterih prenosnikih. Večjih napak in popravil ni bilo. Novi strežnik je deloval odlično.

Žal je v letošnjem šolskem letu prišlo do **kraje dveh tablic iPad Apple** v aprilu med velikonočnimi prazniki. Kljub intenzivnemu iskanju in policijski preiskavi tablic nismo dobili nazaj.

Nabave IKT opreme

V tem šolskem letu ni bilo državnih razpisov za IKT opremo, razen razpis **IR optika 2**, kjer smo žal izpadli in spet ne bomo dobili optično komunikacijsko povezavo. Prijavili smo se tudi na razpis **Posodobitev omrežja VIZ**, ki pa še ni zaključen. Oba razpisa vodi Arnes.

Glede na to, da nam ni bilo omogočena optična povezava preko razpisa, sem se pozanimal in sam izvedel povpraševanje za optično povezavo do zavoda. Optično povezavo nam lahko zgradi Telekom, je pa cena seveda precej visoka, predvsem naročnina. Pridobljeno imamo tudi že pogodbo, ki upam, da jo bomo kljub stroškom podpisali.

Nabava IKT opreme iz lastnih sredstev:

- Tiskalnik za svetovalno služno
- Zvočnik za prenosne računalnike vrtec
- 5 x USB-C priklonke postaje za v razrede
- 12 x SSD diski z nosilci za posodobitev starih računalnikov v računalniški učilnici
- 6 x tablice iPad Apple (2 sta pokriti s strani zavarovalnice; ukradeni, 4 iz projekta SPIRIT)

Delo na daljavo

Delo na daljavo, kar se tiče pouka v tem šolskem letu, končno ni bilo potrebno. Smo pa nekatera znanja, ki smo jih pridobili med pandemijo, s pridom uporabili pri vsakdanjem delu v šoli tudi sedaj.

Projekt DDK in izobraževanje za KID

V okviru projekta DDK sem se udeležil akreditiranega študija dokvalifikacije za koordinatorja informacijskih dejavnosti oziroma OID. Z izobraževanjem bom zaključil v oktobru 2023.

Praksa učencev

To šolsko leto v aprilu sem imel na tritedenski praksi Jana Kolenca iz drugega letnika poklicne računalniške šole.

Uporaba računalniške učilnice

V marcu smo naredili kratko statistiko uporabe RAČUNALNIŠKE UČILNICE (primerjava lani - letos) - učilnico je v tem šolskem letu rezerviralo in uporabljalo 26 od 32 učiteljev. Nekateri učitelji so računalniško učilnico koristili brez rezervacije, tako da je realno koriščenje še večje. Učitelji so v šolskem letu 2022/2023 opazno več uporabljali računalniško

učilnico kot pretekla leta, kar je verjetno tudi posledica vključenosti v projekt Dvig digitalnih kompetenc ter spodbujanju uporabe učilnice ob tem, da sta istočasno prisotna dva učitelja – učitelj računalništva ter učitelj predmeta.

Poročilo o delu šolske knjižnice

Barbara Rocek Bregar, knjižničarka.

V šolski knjižnici so dejavnosti v šolskem letu 2022/2023 potekale v skladu z zastavljenim LDN. Vršila sem izposajo knjižničnega gradiva, nakup knjižničnega gradiva, pri izbiri knjig so sodelovali tudi učenci, gradivo sem inventarizirala v program Cobiss, vodila evidence. V oddelkih sem izvedla bibliopedagoške ure, kjer smo usvojili vsebine knjižničnoinformacijskih znanj.

Izvedba ur KIZ-a v razredih:

12. 9. 2022 – 6. a: navajanje virov in literature, opis kraja – Lovrenc na Pohorju

19. 9. 2022 – 1. a: obisk prvošolčkov v knjižnici ob dnevu Zlatih knjig in iskanje knjižnega zaklada

20. 9. 2022 – 6. a: GOS: onesnaževanje okolja (delo s knjižnimi in elektronskimi viri)

22. 9. 2022 – 6. a: GOS: onesnaževanje okolja (delo s knjižnimi in elektronskimi viri)

22. 9. 2022 – 2. a: branje pravljice Kako sta Bibi in Gusti prezvijačila hrib in pogovor o športu

23. 9. 2022 – 9. a: Fizikamo v knjižnici (utrjujemo iskanje virov, povzemanje, citiranje in navajanje virov in literature)

28. 9. 2022 – 8. a: Matematika v knjižnici (postavitev poučne literature, matematika v neumetnostnih in umetnostnih besedilih, Samotnost praštevil)

5. 10. in 7. 10. 2022 – 9. b: Wikipedia (glasno branje besedila, učenje iskanja gesel, navajanja elektronskega vira)

20. 10. 2022 – 5. a: Predstavitev knjig, primernih za starostno stopnjo učencev, predstavitev projekta Oktober je za branje dober

od 21. 10. 2022 do 18. 11. 2022 – spremljava predstavitev knjig v notranjem motivacijskem bralnem projektu OJZBD v 5. a, 6. a, 7. a in 7. b, 8. a in 8. b, 9. a in 9. b. V vsakem razredu sem prisostvovala od 4 do 5 ur in poslušala vse učence.

17. 11. 2022 – 9. a: Paukova bralna strategija (delo z neumetnostnim besedilom – razumevanje, povzemanje, analiza in vrednotenje, protestantizem in reformacija)

23. 11. 2022 – 9. b: Paukova bralna strategija (delo z neumetnostnim besedilom – razumevanje, povzemanje, analiza in vrednotenje, življenje in delo Primoža Trubarja)

24. in 29. 11. 2022 – 6. a: H. C. Andersen – Pravljično potovanje Hansa Christiana Andersena (branje in poslušanje pravljice in stripa o pisateljevem življenju)

29. 11. 2022 – 8. b: Osmani – delo s knjižnimi in elektronskimi viri

Ves december so učenci od 1. do 9. razreda obiskovali šolsko knjižnico. Vsakemu razredu sem prebrala pravljico oz. praznično zgodbo, ki je bila primerna starosti ter izvedla delavnice. Učenci podaljšanega bivanja so prihajali večkrat.

14. 2. 2023 – 3. b: Stopinjice skozi slovensko kulturno dediščino – 4 šolske ure

16. 2. 2023 – 3. a: Stopinjice skozi slovensko kulturno dediščino – 4 šolske ure

3. 3. 2023 – 5. a: Janja Vidmar – Moja Nina (obravnavo domačega branja) – 5 šolskih ur

16. 3. 2023 – 4. b: Moje telo – 3 šolske ure

21. 3. 2023 – 4. a: Moje telo – 3 šolske ure

29. 3. 2023 – 8. b: Raziskujemo opero (glasbeni elektronski viri, avtorske pravice)

11. 4. 2023 – 3. b: A. A. Milne: Medvedek Pu – vse o medvedku Puju in delavnice za diferencirano branje in ustvarjanje – 3 šolske ure

13. 4. 2023 – 3. a: A. A. Milne: Medvedek Pu – vse o medvedku Puju in delavnice za diferencirano branje in ustvarjanje – 3 šolske ure

14., 18., 21. 4., 16. 5. 2023 – 7. a: priprava in navodila za seminarsko nalogo iz geografije – igra parov, navajanje in citiranje virov in literature po Apa-standardu

14., 21., 24. 4. 2023 – 7. b: priprava in navodila za seminarsko nalogo iz geografije – igra parov, navajanje in citiranje virov in literature po Apa-standardu

24. 4., 4., 15., 22., 25., 29. 5. 2023 projekt Zgodovinska obdobja, navajanje virov, iskanje literature in virov, izdelava Lapbooka in predstavitev (9 šolskih ur)

18. 5. 2023 – 1. a: Veveričji prepir (krepimo prijateljstvo in nenasilje)

24. 5. 2023 – 6. a: sodelovanje na naravoslovnem dnevu Regratova lučka (4 šolske ure)

12. 6. 2023 – 7. b: Projekt Rastem s knjigo v sodelovanju z Mariborsko knjižnico enoto Lovrenc na Pohorju

14. 6. 2023 – 7. b: Projekt Rastem s knjigo v sodelovanju z Mariborsko knjižnico enoto Lovrenc na Pohorju

14. 6. 2023 – 2. a: Branje in doživljanje v naravi – Vse iz oreha, drevesa (2 uri)

Konec maja 2023 – priprava učencev na kulturni program ob srečanju s pisateljem Primožem Suhodolčanom.

Vsakihi štirinajst dni so v knjižnico prihajali učenci prvih razredov, ki so si knjige izposojali v spremstvu učiteljev, brali smo pravljice, se učili poslušanja, redno pa sem z novostmi zalagala tudi njihovo razredno knjižnico, saj je učitelj Goran izjemen motivator za branje v svojem razredu. Dogovorila sva se, da bova v prihodnjem šolskem letu tematsko uredila poličke s knjigami, ki posredujejo različne vrednote (prijateljstvo, sprejemanje in spoštovanje, prijaznost ...).

V šolsko knjižnico so vsak teden prihajali brati učenci aktivnega popoldneva. Brali so knjige v slovenščini, angleščini in nemščini. Prebrane knjige smo vrednotili, si jih izmenjevali. Takšen način dela in predvsem vzdušje v šolski knjižnici sta učence zelo vzpodbudila k branju. O motivaciji za branje smo pripravili tudi raziskovalno nalogo 62 stopnic do nebes branja, ki je na državnem nivoju dosegla srebrno priznanje.

Ugotavljam, da so učenci 1. VIO zelo zagreti bralci, ki v knjižnico veliko prihajajo in si izposojajo knjige. Izstopajo drugošolci. Najslabše berejo in si izposojajo knjige četrtošolci, torej bodoči petošolci, katerim se bom v naslednjem šolskem letu posebej posvetila in pripravila posebne motivacijske pristope za branje. Slabši bralci so tudi šestošolci, ki so v petem razredu še brali, zdaj pa berejo in prihajajo v šolsko knjižnico le redki.

Letos smo pod pokroviteljstvom knjižnice izvedli naslednje bralne projekte: Oktober je za branje dober, Medvedova knjižnica, Zajčkova knjižnica, projekt Retro branje, Prežihova bralna značka.

V ure smo vključevali elemente FS, ki so učencem povsem domači, ter BUS-e. Nadaljevala sem s navajanjem učencev na samostojno iskanje literature v šolski knjižnici in navajanje literature ter podajanje povratne informacije. Naša znanja smo v nekaterih razredih prenesli tudi na krajevno knjižnico. Sicer sem s krajevno knjižnico redno sodelovala pri izposoji sodobnega knjižnega gradiva.

Nadarjene učence in učence, ki jim je obiskovanje in delo v knjižnici v veselje, sem naučila postavljati knjige na police in nekatere tudi izposojati v katalogu cobiss, kar jim je bilo v neizmerno veselje. Skušala sem jih tudi navdušiti z branjem knjige Zeleno kolo. Prinesla sem pet izvodov iz krajevne knjižnice. Knjiga predstavlja muslimansko kulturo in življenje njihovih vrstnikov v Savdski Arabiji, vendar večine knjiga ni navdušila, nekateri pa so jo prebrali.

V začetku naslednjega šolskega leta bom učence 7., 8. in 9. razreda naučila uporabljati sbiblos. Gre za pilotni projekt, katerega izvedbo sem načrtovala že v letošnjem šolskem letu, vendar ga nisem v celoti izpeljala. Z računalnikarjem sva implementirala elektronske naslove učencev in pripravila zasnovo, v nadaljevanju pa morajo učenci aktivirati geslo in se naučiti aplikacijo uporabljati na različnih napravah.

Izvedla sem tudi vse dejavnosti v učbeniškem skladu. Do konca aprila sem pridobila mnenja aktivov o izbiri učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin za šolsko leto 2022/2023. Pripravila sem sezname, ki so bili potrjeni na roditeljskih sestankih in svetu staršev. Objavili smo jih na spletni strani šole ter nadaljevali z elektronskimi naročilnicami, ki so jih ponudili Kopija Nova in Mladinska knjiga. Seveda pa starši lahko kupijo gradiva ter potrebščine tudi samostojno. Oblikovala sem sezname za nabavo učbenikov za učbeniški sklad in potrebe za učitelje ter učbenike naročila. Letos Ministrstvo za šolstvo ponovno omogoča finančna sredstva za nakup gradiv za učence 1., 2. in 3. VIO, tako da smo naročili tudi te. Učbenike bom inventarizirala v Cobiss in pripravila za izposajo. Učence bodo 1. septembra v učilnicah pričakali kompleti učbenikov.

V mesecih oktobru in juniju sem izvedla dejavnosti v projektu Rastem s knjigo v sodelovanju z JAK in Mariborsko knjižnico – Enoto Lovrenc na Pohorju. Obiskali smo krajevno knjižnico, kjer nam je knjižničarka Tina Kores predstavila projekt, učenci pa so v dar prejeli knjigo Reformatorki v stripu.

Skozi celotno šolsko leto je v knjižnici potekalo pripovedovanje za Prežihovo bralno značko. Kot koordinatorica in mentorica sem prisluhnila učencem 6., 7., 8. in 9. razreda.

Pregled števila učencev, ki so pripovedovali za bralno značko:

Razred	Število bralcev
1. a	20/22
2. a	20/20
3. a	15/16
3. b	13/15
4. a	8/15
4. b	12/15
5. a	17/19
6. a	11/27
7. a	15/17
7. b	12/17
8. a	6/15
8. b	8/12
9 a	13/15
9. b	15/16

Bralno značko je zaključilo 185 učencev, 28 je bilo zlatih bralcev.

Za zaključek bralnih značk smo 1. 6. 2023 na naši šoli gostili besednega ustvarjalca, gospoda Primoža Suhodolčana, nadaljevali pa z bralno nočjo, ki je bila nepozabno doživetje.

Poročilo šolske svetovalne službe

Venčeslava Rakovnik, Nataša Strmšnik, svetovalni delavki.

1 ŠOLSKI NOVINCI

1.1 Vpis

14. in 15. februarja 2023 je bil vpis otrok v prvi razred osnovne šole za prihodnje šolsko leto. Vpisanih je bilo 27 otrok.

1.2 Srečanja s starši in otroki

30. 5. 2023 je za starše bodočih prvošolcev Majda Marinšek iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor izvedla predavanje Postal bom šolar.

1.3 Odložitev šolanja

Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v osnovno šolo je odložila šolanje dvema otrokoma.

2 SOCIALNO EKONOMSKE STISKE

Vodili so se postopki za subvencioniranje šolske prehrane, šol v naravi, šolskih potrebščin ter dni dejavnosti.

2.1 Regresirana prehrana

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje subvencionira šolsko prehrano. Upravičenci do subvencij se med letom lahko spreminjajo. Ob koncu šolskega leta je subvencijo prejelo naslednje število učencev:

- 130 učencev - brezplačna malica,
- 62 učencev - brezplačno kosilo.

2.2 Šola v naravi

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je sofinanciralo šolo v naravi dvema učencema 5. razreda. Občina Lovrenc na Pohorju pa osim učencem četrtega razreda, petim učencem šestega razreda in štirim učencem sedmega razreda. Iz sredstev socialnega sklada smo sofinancirali šolo v naravi štirim učencem 9. razreda.

2.3 Šolske potrebščine

Občina je sofinancirala nakup šolskih potrebščin v višini 2.500 €. Vlogo za sofinanciranje je oddalo 43 učencev, nobene vloge nismo zavrnil. Znesek smo razdelili med njih glede na dohodke družine.

2.4 Dnevi dejavnosti

Iz sredstev socialnega sklada so se sofinancirali tudi dnevi dejavnosti. Vlogo za sofinanciranje je oddalo 31 učencev, nobene vloge nismo zavrnil.

3 ZDRAVSTVENO VARSTVO

3.1 Preventivni in sistematični zdravniški pregledi

V zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca - OE Dispanzer za šolske otroke in mladino v Rušah so potekali kontrolni in sistematski zdravniški pregledi pri Sabini Rozman Golčar, dr. med. spec. pediater. Šolska svetovalna delavka je koordinirala datume pregledov za posamezne razrede ter obveščala učitelje o pregledih.

3.2 Zobna preventiva

V zobni ambulanti Zdravstvenega doma Lovrenc na Pohorju so potekali sistematski pregledi za vse učence. Šolska svetovalna delavka je koordinirala datume sistematskih pregledov za posamezne razrede, prav tako pa tudi razpored za kurativne obiske učencev.

4 SVETOVALNO DELO Z UČENCI

4.1 Svetovalno in preventivno delo pri osebnostnih in vedenjskih težavah učencev

Občasno so na lastno željo ali na predlog učiteljev prihajali po pomoč oz. nasvet posamezni učenci ali skupine učencev.

4.2 Druge aktivnosti preventivnega svetovalnega dela za učence in starše

Organizacija naravoslovnega dne v 8. in 9. razredu – temi prva pomoč in osebnostna rast. Vključili smo zunanje sodelavce iz Društva študentov medicine, in Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor.

4.3 Učenci s posebnimi vzgojno izobraževalnimi potrebami

4.3.1 Sodelovanje v strokovnih timih

V program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo je bilo ob koncu šolskega leta vključenih triintrideset učencev in trije otroci iz vrtca. Svetovalni delavki sta se udeleževali strokovnih timov za otroke in učence s posebnimi potrebami.

4.3.2 Izvajanje dodatne strokovne pomoči

Šolski svetovalni delavki sta učencem nudili dodatno strokovno pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj.

4.3.3 Pisanje poročil

Svetovalni delavki sta v sodelovanju z učitelji in vzgojiteljicami pripravljali poročila o posameznih otrocih in učencih.

Pripravili sta poročila šole o otroku za namen usmerjanja, poročila za Center za socialno delo in Zdravstveni dom Maribor.

4.3.4 Delo z nadarjenimi učenci

4.3.4.1 Priprava individualiziranih programov

V program dela z nadarjenimi učenci je bilo vključenih 36 identificiranih učencev. V začetku šolskega leta smo naredili načrt za delo z njimi, razredniki so pripravili individualizirane programe.

4.3.4.2 Evidentiranje

V času od oktobra 2022 do decembra 2022 so učitelji evidentirali 5 učencev četrtega razreda, 1 učenko šestega razreda in 1 učenko sedmega razreda. Z nadaljnjim postopkom ugotavljanja nadarjenosti so se strinjali vsi starši.

4.3.4.3 Identifikacija

Po pridobitvi soglasja staršev so maja 2023 učitelji do takrat evidentirane učence ocenili s pomočjo ocenjevalne lestvice za učitelje.

Psihološko testiranje je 29. 3. 2023 izvedla Alenka Seršen Fras, psihologinja iz Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše Maribor. V mesecu juniju smo učence in njihove starše seznanili z rezultati. Vsi učenci so bili spoznani kot nadarjeni.

4.3.4.4 Evalvacija

V mesecu juniju so razredniki oz. namestniki razrednikov opravili evalvacijo dela z identificiranimi nadarjenimi učenci. Z učenci 9. razreda je evalvacijo opravila šolska svetovalna delavka. Pomagala jim je tudi pri pisanju poročila o njihovi nadarjenosti za potrebe srednje šole.

4.3.4.5 Tabor za nadarjene učence

Tabor za nadarjene učence ni bil izveden.

5 AKTIVNOSTI V ZVEZI Z IZBIRNIMI PREDMETI, RAZŠIRJENIM PROGRAMOM

- priprava biltena o obveznih izbirnih predmetih, priprava in analiza anket o izbirnih predmetih za učence od 7. do 9. razreda za šolsko leto 2023/2024,
- analiza anket o vključenosti v vsebine Rap za vse učence za šolsko leto 2023/2024.

6 POKLICNA ORIENTACIJA

Poklicna orientacija je bila realizirana v okviru načrtovanih in razrednih ur.

Izvedene so bile naslednje dejavnosti:

- predstavitev in interpretacija Rokovnika za vpis v srednje šole za učence 9. razreda,
- predavanje devetošolcem in njihovim staršem o nadaljnjem izobraževanju,
- individualni razgovori in svetovanje učencem 9. razreda in njihovim staršem,
- spremstvo devetošolcev na karierni sejem,
- informiranje o dnevih odprtih vrat na srednjih šolah,
- informiranje o štipendijah,
- izvedba vpisa v srednje šole.

7 VPIS V SREDNJE ŠOLE

Osnovnošolsko izobraževanje je uspešno zaključilo 31 učencev devetega razreda ter 1 učenec sedmega razreda. Vsi učenci so se vpisali v srednješolske programe v nadaljnje izobraževanje. Podatke o zaključnih ocenah smo posredovali Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

8 STATUS ŠPORTNIKA OZ. UČENCA, KI SE VZPOREDNO IZOBRAŽUJE

Vlogo za status učenca, ki se vzporedno izobražuje, je v prvem roku v mesecu septembru 2022 vložilo sedem učencev. Status je bil podeljen petim učencem, dve učenki nista izpolnjevali pogojev za status. V mesecu novembru je še ena učenka naknadno vložila predlog za dodelitev statusa, ki se ji je odobril. Šolska svetovalna delavka je vodila postopke za pridobitev.

9 SODELOVANJE V TIMIH

Šolski svetovalni delavki sta bili članici tima za spremljanje vzgojnega načrta, tima za nadarjene učence, tima za urejanje spletnih strani, tima zdrave šole, tima RAP-a. Sodelovali sta pri dejavnostih.

10 SODELOVANJE S STARŠI

Individualni pogovori, svetovanje pri delu z njihovimi otroki, ki imajo težave, svetovanje v primeru socialnih stisk ...

11 POSVETOVALNO DELO S STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE

Individualni pogovori, svetovanje pri delu z učenci, ki imajo težave, sodelovanje pri razrednih urah, sodelovanje na konferencah, sodelovanje na pogovornih urah in roditeljskih sestankih.

12 DEJAVNOSTI IN OSTALO DELO NA ŠOLI

- sodelovanje pri pripravi letnega delovnega načrta šole,
- zbiranje soglasij za obdelavo/objavo osebnih podatkov, za tekmovanja ...
- sodelovanje s Centrom za socialno delo Ruše, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor, Zdravstvenim domom Maribor, Policijsko postajo Ruše, Zvezo prijateljev mladine Maribor, Rdečim križem, Občino Lovrenc na Pohorju, Centrom za sluh in govor Maribor in drugimi institucijami,

- sodelovanje v šolskih tekmovalnih komisijah,
- vodji projekta Zdrave šole in RAP-a,
- sodelovanje v nacionalnih evalvacijskih študijah,
- vodenje mrežnega plana ocenjevanj.

13 DELO V VRTCU

Šolska svetovalna delavka je sodelovala z vzgojiteljicami, svetovala pri delu z otroki, ki imajo težave. Pomagala je vzgojiteljicam pri pisanju poročil o otrocih, sodelovala v strokovnih timih za otroke s posebnimi potrebami, izvedla vpis za naslednje šolsko leto.

Svet staršev

Urška Sevšek, predsednica sveta staršev.

Svet staršev sestavlja 7 staršev, predstavnikov skupin iz vrtca, in 14 staršev, predstavnikov 14 šolskih oddelkov, skupno 21 staršev.

Člani sveta staršev v šolskem letu 2022/2023 so bili:

Skupina, razred	Predstavnik	Razred	Predstavnik
Skupina Puhki	Nina Zlodej	4. a	Maja Hostnikar
Skupina Žogice	Janja Forstner	4. b	Katarina Čučko
Skupina Kapljice	Tamara Ledinek	5. a	Mateja Petrič
Skupina Balončki	Katja Capl	6. a	Simona Grobelnik
Skupina Gumbki	Nino Polajner	7. a	Mateja Jodl
Skupina Škrati	Sanja Manfreda	7. b	Maša Kosjek
Skupina Sončki	Katja Pušnik	8. a	Melita Kopic
1. a	Katja Ilešič	8. b	Petra Zorec
2. a	Urška Sevšek	9. a	Irena Sušec
3. a	Urška Pergarec	9. b	Sabina Kores
3. b	Ines Ofič		

Svet staršev se je v šolskem letu 2022/2023 sestel trikrat.

Udeležba članov je bila zadovoljiva in posledično ni bilo težav z zagotavljanjem sklepčnosti, vsi sklepi so bili sprejeti soglasno. Sestanki so potekali konstruktivno, člani so aktivno sodelovali s pobudami in mnenji. Vseh sestankov se je udeležila ga. ravnateljica, zapisnike je pisala ga. Eva Pušnik.

Na vsakem srečanju je svet staršev potrdil zapisnik prejšnjega sestanka, predstavniki smo podali poročila z roditeljskih sestankov.

Na prvem sestanku smo potrdili predstavnike staršev in sprejeli sklep o konstituiranju sveta staršev. Imenovali smo predsednico (Urška Sevšek) in namestnico predsednice sveta staršev (Urška Pergarec). Seznanili smo se s poslovníkom sveta staršev, s predpisi na področju vzgoje in izobraževanja in akti zavoda, ki urejajo področje delovanja sveta staršev. Pridružil se nam je učitelj Aljoša Štraus, ki je predstavil samoevalvacijsko poročilo za šolo in vrtec za šolsko leto 2021/2022. Imenovali smo predstavnico staršev v komisijo za prehrano (Katja Ilešič) in obravnavali LDN šole in vrtca za tekoče šolsko leto.

Na drugem sestanku smo imenovali predstavnike staršev v svet zavoda za obdobje 2023-2027. Soglasno so bili za štiriletno obdobje izvoljeni Maša Kosjek, Nino Antonin Polajner in Ines

Ofi. Obravnavali in potrdili smo spremembe Pravil šolskega reda, ki so vezane predvsem na spremembo določenih poimenovanj. Na drugem sestanku se je svet staršev seznanil tudi s poročilom o šolski prehrani.

Na zadnjem, tretjem sestanku nam je gospa ravnateljica predstavila Predlog izvajanja programov za šolsko leto 2023/2024, ki smo ga starši soglasno podprli. Pregledali smo nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv, ki smo jih prav tako soglasno podprli. Za konec smo pregledali cilje in evalvacijo iz akcijskega načrta v LDN za aktualno šolsko leto glede spodbujanja dobrih odnosov.

Predavanja za starše

Pregled izvedbe načrtovanih predavanj

Kdaj	Kdo	Kaj	Komu
10. 1. 2023	Nataša Strmšnik	Predstavitev postopka vpisa v srednje šole	Starši učencev 9. razreda
10. 1. 2023 ob 17.00	Simona Levč	Ali me slišiš?	Starši učencev od 1. do 9. razreda
24. 1. 2023	dr. Mitja Muršič Svetovalni center za otroke in mladostnike Maribor	Potrebe otrok in izzivi starševstva	Staršem predšolskih otrok
14. 3. 2023	Doroteja Stajnko Jerebic, dipl. med. sestra	Kako odpravimo uši	Starši učencev od 1. do 5. razreda
30. 5. 2023 ob 17.00	Majda Marinič Svetovalni center Maribor	Postal bom šolar	Starši šolskih novincev

Poročilo šolskega sklada

Članice UO smo se v tem šolskem letu sestale na treh sejah, od tega sta dve potekali v živo in ena v korespondenčni obliki. Vsem sejam je prisostvovala ravnateljica.

Na začetku šolskega leta smo z velikim veseljem otvorili igrala v šolskem parku, ki smo jih nabavili s pomočjo donacij staršev in drugih zunanjih donatorjev.

Novo šolsko leto smo pričeli s skromnimi sredstvi. Med letom smo jih obogatili s pridobljenimi sredstvi z donacijama Asfaltinga, Hadlera in Čebelarskega društva, ob akciji Drobtinica, od prodaje voščilnic in izdelkov na bazarju ter velikonočnem sejmu in od prodaje odpadnega materiala.

Sredstva iz šolskega sklada smo namenili prevozu otrok vrtca na Marles, tiskanju Zvitih novic in zbornika za devetošolce.

Socialno šibkim družinam so bile iz socialnega sklada subvencionirane različne dejavnosti ter dve šoli in en vrtec v naravi.

Na zadnji seji smo članice sprejele sklep, da ostala sredstva namenimo nakupu didaktičnih igrač, ki bodo učence pričakale v jeseni ob ponovnem prihodu v šolo.

Svet zavoda

Boris Kojc, predsednik sveta zavoda do februarja 2023. Od 16. 3. 2023 dalje predsednica Helena Lorbek

Poročilo sveta zavoda je pripravila predsednica sveta zavoda Helena Lorbek.

Člani Sveta zavoda OŠ Lovrenc na Pohorju so v tem letu opravili 3 seje. V marcu 2023 se je Svet zavoda OŠ Lovrenc na Pohorju na novo konstituiral.

Datum	Številka	Oblika seje	Vsebina
29. 9. 2022	17.	Redna seja	Obravnava in sprejem poročila o uresničitvi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022. Obravnava in sprejem samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2021/2022. Obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta šole in vrtca za šolsko leto 2022/2023. Obravnava in sprejem Pravilnika o prodaji blaga in storitev na trgu. Obravnava in sprejem Predloga cen prehrane ter najema prostorov v OŠ Lovrenc na Pohorju.
16. 3. 2023	1.	Konstitutivna seja	Obravnava poročila volilne komisije o volitvah članov sveta. Obravnava sklepov o imenovanju članov. Sprejem ugotovitvenega sklepa o konstituiranju sveta. Volitve predsednika in namestnika sveta zavoda. Seznanitev s Poslovnikom sveta javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda osnovne šole Lovrenc na Pohorju. Seznanitev s predpisi na področju vzgoje in izobraževanja in splošnimi akti zavoda.
6. 6. 2023	2.	Redna seja	Obravnava in potrditev Programa dela za leto 2023. Obravnava in potrditev Kadrovskega načrta za leto 2023. Obravnava in potrditev Finančnega načrta za leto 2023. Predlog obogatitvenih dejavnosti za šolsko leto 2023/24. Obravnava in potrditev Pravil šolskega reda.

Kadri

Na šoli smo imeli zaposlene delavce z ustrezno izobrazbo. Na dan 31. 8. 2023 je bilo na naši šoli zaposlenih 66 delavcev.

Delo učiteljskega zbora

Do začetka letnih dopustov v juniju smo imeli v šoli 10 pedagoških konferenc, 2 ocenjevalni konferenci konec šolskega leta in 4 delovne sestanke. Srečanja in timi strokovnih delavcev so izjemoma potekali preko videokonferenc. V vrtcu smo imeli 5 pedagoških konferenc. Pedagoške konference so bile namenjene strokovnemu izobraževanju, poudarek je bil na ocenjevanju znanja, predstavitvi primerov dobre prakse, formativnem spremljanju, izvajanju poskusa razširjenega programa, dogovorih o pravilih, predstavitvi pomembnih informacij s področja zakonodaje in spremembam v šolski zakonodaji, načrtovanju dela ...

Komisija za šolsko prehrano se je v tem letu sestala dvakrat, na začetku ter proti koncu pouka.

Novo šolsko leto smo načrtovali od 26. do 30. junija ter od 23. avgusta 2023 dalje. Poudarek je bil na evalvaciji dela, ustvarjanju varnega in spodbudnega učnega okolja, strokovnega pogovora na temo ocenjevanja znanja ter dela z učenci s posebnimi potrebami ter na načrtovanju dela v novem šolskem letu.

Strokovni delavci smo se udeležili tudi drugih usposabljanj, ki jih je organiziral Zavod za šolstvo. V zadnjih dneh so se udeležili študijskih skupin, ki jih je organiziral ZRŠŠ.

Letos smo prvič po letu 2019 lahko izvedli tudi dvodnevno strokovno ekskurzijo s teambuildingom, ki se je udeležilo 53 sodelavk in sodelavcev.

Strokovni aktivni so se redno sestajali, najmanj trikrat letno. Po potrebi so bili sklicani sestanki oddelčnih učiteljskih zborov. Strokovni aktivni so še intenzivneje sodelovali v času, ko smo delali od doma.

Vsi učitelji so vpisali v tabelo svoj individualni načrt izobraževanja, ki smo ga uresničili v skladu z možnostmi, epidemiološkimi razmerami in v skladu z realizacijo s strani organizatorjev. Poročilo o izobraževanju učiteljev je sestavni del zaključnega poročila. Ob koncu pouka so učitelji pripravili analizo znanj in jo predstavili po strokovnih aktivih in po predmetih.

Strokovni delavci smo se vse leto udeleževali srečanj študijskih skupin ter imeli nekaj skupnih izobraževanj, organiziranih na šoli.

V tem šolskem letu se je več strokovnih delavcev aktivno udeležilo posvetov in mreženj s področja osnovnega šolstva (Dvig digitalnih kompetenc, Poskus razširjenega programa v celoti...).

Skupna izobraževanja za pedagoški zbor

KDAJ	KDO	KAJ	UDELEŽENCI
Od 24. 6. do 30. 9. 2022	DATA info	Kaj moram vedeti o varstvu osebnih podatkov v 2022?	Vsi zaposleni, preko povezave
29. 9. 2022 ob 15.30	Špela Bergoč	Učenje in gibanje na prostem	Vsi učitelji
Od septembra 2022 do avgusta 2023	Zavod za šolstvo	Mreženje šol v poskusu Rap	Učitelji, ki poučujejo v Rap
Od septembra 2022 do avgusta 2023	Zavod za šolstvo	Usposabljanje v poskusu Rap	Učitelji tujega jezika v obveznem programu in Rap

Od septembra 2022 do avgusta 2023	Zavod za šolstvo	Dvig digitalnih kompetenc Najmanj 10 delavnic	Učitelji in vzgojitelji
24. 11. 2022 ob 16.30	Svetovalni center Maribor	Sodelovalno reševanje težav	Strokovni delavci šole in vrtca
19. 1. 2023 Ob 16.30	Sara Mičič Svetovalni center Maribor	Razvoj otroške igre	Vzgojiteljice in pomočnice
Celo leto	Andrej Čokl, Petra Krivc	Didaktična svetovanja Tehnična pomoč	Strokovni delavci šole in vrtca

MENTORSTVO PEDAGOŠKE PRAKSE

Smo hospitacijska šola za izvedbo praktičnega usposabljanja za študente razrednega pouka na Pedagoški fakulteti v Mariboru. Študenti so opazovali VIZ dejavnost ter sodelovali z zaposlenimi na šoli pri drugih oblikah dela.

Ime, priimek	Ustanova	Smer	Letnik	Mentor	Obdobje
Jan Kolenc	Srednja elektro-računalniška šola Maribor	Računalnikar	2	Andrej Čokl	5. 4. 2023 – 26. 4. 2023
Nina Pisnik	III. gimnazija Maribor	Predšolska vzgoja	2	Anja Vranc	16. 1. 2023 – 27. 1. 2023
Gal Petrun	III. gimnazija Maribor	Predšolska vzgoja	4	Barbara Obrulj Jeseničnik	19. 9. 2022 – 21. 10. 2022
Teja Tertinek	Pedagoška fakulteta Maribor	Predšolska vzgoja	1 - prva stopnja	Nataša Brezovnik	3. 3., 10. 3., 17. 3., 24. 3., 31. 3., 7. 4., 14. 4., 21. 4. 2023
Damjana Kojzek	Pedagoška fakulteta Maribor	Predšolska vzgoja	2 - prva stopnja	Nana Ladinek	3. 3., 10. 3., 17. 3., 24. 3., 3.–16. 5. 2023
Alin Strnad	Pedagoška fakulteta Maribor	Predšolska vzgoja	3 - prva stopnja	Anja Vranc	3. 3., 10. 3., 17. 3., 24. 3., 3.–30. 5. 2023
Bernarda Karničnik	Filozofska fakulteta Maribor	Biologija	Pedagoško andragoško izobraževanje	Boris Kojc	13. 3. 2023 – 31. 3. 2023

MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM

Pripravnik	Mentor	Delovno mesto	Obdobje
Sara Zlodej	Monika Novak	Profesorica nemščine	1. 10. 2022–31. 7. 2023

Hospitacije

V tem šolskem letu sem ravnateljica opravila hospitacije v vseh razredih, s tem da sem se prioriteto posvetila delo v Rapu.

	Učitelj	Predmet in razred (za PP)	Datum hospitacije
1.	Primož Vračko	ŠPO 8. b	28. 9. 2022
2.	mag. Metka Hrastnik	MAT 4. a	1. 12. 2022
3.	Irena Črešnar	SLJ 3. a	14. 12. 2022
4.	Alenka Godec	Rap Besede slike 1. a	10. 1. 2023, 13.30
5.	Jasmina Petek	Rap Radi pojemo 1., 2. r.	18. 1. 2023, 12.00
6.	Polona Bedenik	SPO 3. b	19. 1. 2023
7.	Natalija Kraner	5. a	20. 1. 2023, 8.20
8.	Helena Lorbek	Rap Skupnost učencev šole	23. 1. 2023, 7.30
9.	Marinka Paulič	TJA 1. a	23. 1. 2023, 10.25
10.	Aljoša Štraus	Rap Med dvema ognjema	20. 3. 2023, 13.45
11.	Jerneja Kvasnik	Rap Mediacija	21. 3. 2023, 7.30
12.	Sara Toure	MAT 8. b	27. 2. 2023, 12.05
13.	Magda Osvald	4. b	25. 1. 2023, 8.20
14.	Monika Novak	Rap NEM 8. a	25. 1. 2023, 9.10
15.	Barbara Rocek Bregar	Rap Gledališče	25. 1. 2023, 13.15
16.	Mateja Žerjav	Smrk-av-ci	25. 1. 2023, 13.15
17.	Nataša Kušar	Rap NEM 7. a	9. 2. 2023, 9.10
18.	Goran Poglajen	1. a	30. 3. 2023
19.	Irena Kosanič	Rap Likovna ustvarjalnica	13. 2. 2023, 7.30
20.	Estera Paradiž	Rap Besede slike 2. a	14. 2. 2023, 13.30
21.	Maja Arl	Rap Lonček kuhaj	15. 2. 2023, 12.55
22.	Andrej Čokl	KEM 9. a	27. 2. 2023

23.	Barbara Čučko	DDE 7. a	23. 2. 2023, 12.05
24.	Petra Krivc	FIZ 8. a	1. 3. 2023
	Boris Kojc	BIO 9. b	1. 3. 2023, 11.15
	Sonja Wolfgruber	SPO 2. a	7. 3. 2023, 10.25
	Tadeja Tomažič	GEO 6. a	13. 3. 2023, 9.10
	Janja Forstner	SLJ 8. r.	21. 3. 2023
	Darja Miglič	ZGO	7. 3. 2023

O opravljenih hospitacijah sem ravnateljica poročala učiteljem na pedagoški konferenci 18. 4. 2023.

Ugotovitve:

- Visoka motivacija učiteljev za poučevanje po smernicah sodobne pedagogike in didaktike – elementi učenja učenja, formativnega spremljanja znanja, digitalnih kompetenc, samoregulacije, ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja, igra in igrifikacija.
- Pozitiven odnos učiteljev do poučevanja.
- Pestrost, različnost didaktičnih pristopov za uresničevanje ciljev UN.
- Uporaba znanj za delo v razredu s strokovnih srečanj.
- Ustreznost odzivanja učencev (tudi specifične skupine)

Priložnosti:

- Vključevanje elementov individualizacije, diferenciacije pri pouku (notranja diferenciacija) ter personalizacija
- Medsebojno hospitiranje učiteljev in izmenjava gradiv ter primerov dobre prakse
- Zahtevnost pouka prilagojena kognitivni ravni učencev in razvojni stopnji
- Učenje na prostem ter učenje z gibanjem
- Delo z učenci, ki zmorejo več (pri pouku!)

Pohvalim ure Rap-a, kjer se veliko povezuje, prepleta, veliko je samostojnega dela, veliko se uporablja didaktičnih iger, razgibanost, delo na prostem, odlične naloge, veliko formativnega pouka, medpredmetnega povezovanja, medgeneracijskega druženja ...

Še vedno je preveč učnih listov, da se pri VŽN-ju izpušča zadnji korak - naučil sem se in kaj si želim, pri postavljanju vprašanj je treba dati učencu čas za razmislek ter odgovor.

Potrebno je še bolj razmisliti o delu s posameznikom ter o možnostih prilagoditev za učence z odločbo.

Pregled individualnega izobraževanja zaposlenih v šolskem letu 2022/2023

Priimek in ime	Naslov izobraževanja, seminarja, študijske skupine
Arl Maja	Študijska skupina za razredni pouk Študijska skupina za razredni pouk Razvijanje pozornosti in koncentracije otrok za uspešnejše delo v vrtcu in šoli MOOC – Varna raba interneta DDK- Canva Socialne igre kot pomoč za dobre medsebojne odnose v razredu
Bedenik Polona	Študijska skupina za razredni pouk Študijska skupina za razredni pouk DDK – Od vklopa do uporabe MOOC – Moja digitalna identiteta DDK, Izdelava videoposnetka Lutke, prijateljice otrok Preplet uprizoritvenih umetnosti za ustvarjalno učenje in poučevanje
Čokl Andrej	Študijske skupine NAR, KEM MOOC varna raba interneta DDK – Od vklopa do uporabe Akreditirano izobraževanje za koordinatorja informacijskih dejavnosti v okviru projekta DDK
Črešnar Irena	Študijska skupina za razredni pouk Študijska skupina za razredni pouk Zaključek projekta Erasmus+ Redera+ DDK – Od vklopa do uporabe MOOC – Moja digitalna identiteta (16 ur v petih delih) DDK - Učimo se z miselnimi vzorci DDK - Spletna stran in objavljane na spletni strani DDK - Canva Seminar za prijavitelje projektov - Manjša partnerstva na področju splošnega izobraževanja KA210-SCH Študijska skupina za RP – sooblikovanje (video) ZRSS Študijska skupina za RP
Čučko Barbara	Študijska skupina za učitelje DSP Izobraževanje za učitelje začetnike (16h) MOOC – Moja digitalna identiteta DDK - Spletna stran in objavljane na spletni strani
Forstner Janja	DDK – Spletna stran in objavljane na spletni strani DDK – Canva DDK – Učimo se z miselnimi vzorci MOOC – Varna raba interneta
Hrastnik Metka	Študijska skupina za razredni pouk Študijska skupina za razredni pouk 1. veselošolski spletni seminar DDK - Učimo se z miselnimi vzorci DDK - Spletna stran in objavljane na spletni strani

	DDK – Canva DDK – Vrednotenje DDK - Poučevanje in učenje
Kojc Boris	Študijska skupina TIT Študijska skupina BIO Seminar za mentorje, ki pripravljajo učence na tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
Kosanič Irena	Celostna osebnost: Cikel predavanj DDK - Učimo se z miselnimi vzorci Hipno diploma/dr. Aleksander Šinigoj: cikel 4 predavanj z vajami Vodenje delavnice fraktalne risbe za odrasle v Lovrencu
Kraner Natalija	Mednarodna konferenca koordinatorjev ekošole Študijska skupina za razredni pouk Študijska skupina za razredni pouk MOOC – Varna raba interneta USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA IZVAJANJE KOLESARSKIH IZPITOV IN TRAJNOSTNA MOBILNOST V OŠ DDK – Canva DDK – Ustvarjanje videoposnetkov MOOC – Učenje preko spletnih okolij Teams...
Krivc Petra	Študijska skupina za matematiko Študijska skupina za računalništvo Študijska skupina za fiziko DDK - Učimo se z miselnimi vzorci DDK - Spletna stran in objavljanje na spletni strani (izvajalka) DDK – One Note in Teams (izvajalka) DDK – Od vklopa do uporabe DDK - Vrednotenje DDK – Poklicno delovanje DDK – TDI DDK – TDI 2 MOOC – Moja digitalna identiteta – v petih delih (16 ur) MOOC – Varna raba interneta in naprav Osvežitveno usposabljanje SELFIE Študijska skupina za računalništvo Študijska skupina za fizika
Kušar Nataša	Študijska skupina za nemščino Študijska skupina za angleščino DDK - Učimo se z miselnimi vzorci DDK - Spletna stran in objavljanje na spletni strani DDK - Canva
Kvasnik Jerneja	Študijska skupina za otroke s PP Študijska skupina za otroke s PP Imate v vrtcu/šoli otroka, ki ne govori? – selektivni mutizem Kontinuum pomoči in podpore pri čustvenih in vedenjskih težavah in motnjah otrok in mladostnikov
Lorbek Helena	Študijska skupina učiteljev DSP Izobraževanje za koordinatorje šolskih otroških parlamentov

	ASPnet, 2-dnevno UNESCO srečanje koordinatorjev Izobraževanje presojevalcev za skotopični sindrom Mesečna srečanja UNESCO pridruženih šol Kontinuum pomoči in podpore pri čustvenih in vedenjskih težavah in motnjah otrok in mladostnikov IZOBRAŽEVANJE ZA PEDAGOGE – MAVRIČNI OTROCI
Miglič Darja	Študijska skupina za zgodovino
Novak Monika	Študijska skupina za nemščino Študijska skupina za angleščino Mednarodna konferenca koordinatorjev eko šole Izobraževanje za mentorje selekcijskega tekmovanja s področja angleščine DDK – Od vklopa do uporabe Teden digitalnega izobraževanja MOOC – Moja digitalna identiteta (16 ur v petih delih) DDK - Učimo se z miselnimi vzorci DDK - Spletna stran in objavljanje na spletni strani DDK - Canva ZRSŠ - Kako postati dober mentor učitelju na začetku kariere poti
Osvald Magda	Študijska skupina RP ZRSŠ Konferenca “Od poučevanja k učenju s formativnim spremljanjem” DDK- Od vklopa do uporabe
Osvald Marija	Srečanje ravnateljev pred začetkom novega šolskega leta Ravnatelj ZRSŠ, OE Maribor Srečanje ravnateljev osnovnih šol DDK Poklicno delovanje Srečanja Rap timov Mreženje Rap šol Srečanja ravnateljev šol ZRSŠ Srečanje ravnateljev vrtcev ZRSŠ
Paradiž Estera	Študijska skupina NAR, GOSP+ORG.PREH Študijska skupina RP Študijska skupina – skupini del BREZGLIUTENSKA AKADEMIJA -Celiakija in 100% brezglutenska prehrana -Izbira varnih živil brez glutena, branje deklaracij 1 -Izbira varnih živil brez glutena in branje deklaracij 2 -Organizacija dela v BG kuhinji in mešana BG kuhinja -Primeri dobre prakse pri izvajanju BG prehrane in priprava BG jedilnika -IZPIT Izobraževanje za učitelje začetnike (16h) -Poučevanje, FS -Raznoliki načini ocenjevanja -Spremljava pouka – analiza in zapis refleksije - Predstavitve Portfolia

	Srečanje organizatorjev prehrane – tradicionalni slovenski zajtrk (3h) DDK – miselni vzorci DDK – spletna stran in objavljane na spletni strani Teden digitalnega izobraževanja DDK – Canva Hospitacija – FS spremljanje pouka (ZRSŠ) MOOC – Varna raba interneta
Paulič Marinka	Študijska skupina za razredni pouk MOOC – Moja digitalna identiteta Gibalnice
Petek Jasmina	Študijska skupina za glasbeno umetnost Študijska skupina za glasbeno umetnost Solfeggio dan NLP diploma - nevrolingvistično programiranje BIS! - Slovenia Cantat 2022 Kulturni bazar
Pogljajen Goran	Študijska skupina za razredni pouk Študijska skupina za razredni pouk Usposabljanje za izvajanje tekmovanj Kaj veš o prometu
Rakovnik Venčeslava	Študijska skupina za svetovalne delavce Udejanjanje koncepta dela z učenci z učnimi težavami: od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo MOST (MOOC) - Varna raba interneta in naprav Teden digitalnega izobraževanja 2
Rocek Bregar Barbara	Študijska skupina za knjižnice
Strmšnik Nataša	Študijska skupina za svetovalne delavce Udejanjanje koncepta dela z učenci z učnimi težavami: od priprave IDPP do usmeritve v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo MOST (MOOC) - Varna raba interneta in naprav Teden digitalnega izobraževanja 2
Štraus Aljoša	Študijska skupina za šport Članski in U20 seminar za košarko Seminar za košarko U12 in U14
Toure Sara	Študijska skupina za matematiko DDK - Učimo se z miselnimi vzorci (izvajalka) DDK - Spletna stran in objavljane na spletni strani DDK - Vrednotenje DDK – Poučevanje in učenje MOOC – Moja digitalna identiteta Matematika skozi igro
Vračko Primož	Študijska skupina za šport MOST (MOOC) - Varna raba interneta in naprav
Wolfgruber Sonja	Študijska skupina za razredni pouk Študijska skupina za razredni pouk MOOC – Moja digitalna identiteta (16 ur, v petih delih)

	DDK - Canva DDK - Izdelava videoposnetka
Žerjav Mateja	Slovenija – Ukrajina, primerjava šolskega sistema Kako učence usposobiti za odgovoren in kritičen odnos do medijskih vsebin Priprava na Cankarjevo tekmovanje Kulturni bazar Mlado gledališče

Organizacija in izvedba nacionalnih preizkusov znanja

Namestnik Andrej Čokl.

S pisanjem NPZ-ja v 3. razredu smo zadovoljni. Razredničarki 3. razredov sta rezultate predstavili staršem na junijskih pogovornih urah.

V 6. razredu je NPZ pisalo 27, od tega so imeli 4 učenci prilagojen način pisanja NPZ. V 9. razredu pa je NPZ pisalo 31, 3 učenci so imeli prilagojen način pisanja.

Podrobnosti o izvedbi NPZ sva skupaj z ravnateljico zapisala v izvedbeni načrt. NPZ smo izpeljali tako, da je bil čim manj moten učno vzgojni proces na šoli. Delo je potekalo po rokovniku Republiškega izpitnega centra (RIC).

Učitelji so analize pripravili po navodilih RIC-a. Analize so bile narejene po enotni metodologiji s pomočjo programa ORKA in so bile predstavljene na učiteljskem zboru 28. 6. 2023. Analiza za 6. razred je bila staršem predstavljena na 1. roditeljskem sestanku v septembru.

Ugotovitve:

Po dolgem času smo imeli v 9. razredu generacijo, ki je močno preseгла dosežke v svoji generaciji, oziroma tako uspešne generacije še nismo imeli odkar se pišejo nacionalni preizkusi znanja. Tega smo seveda zelo veseli in nam daje potrditev, da poučujemo kvalitetno in dobro.

Žal je slika v šestem razredu ravno obratna. Rezultati generacije so močno pod povprečjem. Za izboljšanje bo potreben temeljit razmislek in veliko delo do devetega razreda. Upamo, da bo k večji pozornosti učencev ter kvalitetnemu delu pripomogla delitev razreda v dva oddelka v naslednjem šolskem letu.

NPZ-jem bi morali dati večjo težo na sistemski ravni..

Pregled rezultatov v 3. razredu. Pripravili Polona Bedenik in Irena Črešnar

V šolskem letu 2022/2023 sta se razredničarki 3. razredov odločili, da se prostovoljno pridružimo poskusnemu preverjanju NPZ. Prijavili smo vseh 31 učencev 3. a in 3.b-razreda.

Na NPZ smo se pripravljali skozi celo šolsko leto, pri pouku matematike in slovenščine. Prav tako so se na NPZ pripravljali pri Zmorem več in 12-šoli. Učenci, ki so želeli, so dobili naloge za reševanje tudi na dom. Naloge so reševali samostojno, po reševanju smo jih skupaj preverili in dali povratno informacijo. Namen teh priprav je bil, da učence seznanimo z načinom in izgledom NPZ-jev, da jih pripravimo na reševanje, da se seznanijo z nalogami in načinom reševanja. Pri reševanju nalog so bili uspešni. Preverjanja se niso več bali.

Nacionalni preizkusi znanja za matematiko in slovenščino so potekali v mesecu marcu, in sicer 27. 3. 2023 slovenščina in 29. 3. 2023 matematika.

Pred začetkom preverjanja smo natančno prebrali navodila za reševanje. Učenci so naloge samostojno reševali. Kljub temu, da so bili na pisanje dobro pripravljeni, nas je presenetila količina nalog, predvsem pri matematiki.

Osnovni statistični podatki po predmetih

Predmet	Število učencev		Povprečno število točk	Povprečno število točk v Sloveniji
	Prijavljenih	Opravljeni		
Slovenščina	31	31	56,15 %	50,60 %
Matematika	31	30	51,52 %	50,38 %

Iz tabele je razvidno, da so učenci 3. razreda tako slovenščino kot matematiko pisali nad slovenskim povprečjem.

ANALIZA NPZ-JEV 2022/2023 OB KONCU II. OBDOBJA

MATEMATIKA, Sara Toure, prof.

Pisanja NPZ, ki je bil 8. maja 2023, se je udeležilo 25 učencev 6. razreda.

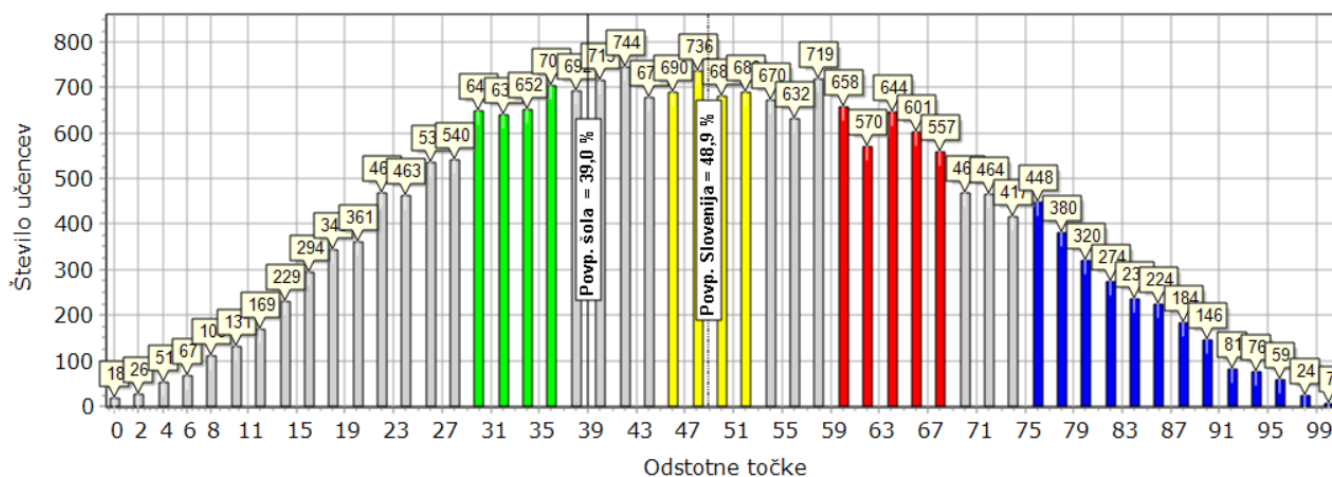
Državno povprečje pri matematiki je 48,9 %.

Šolsko povprečje pri matematiki je 39 %.

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli (39 %) je za 9,9 % **nižji** od povprečja v državi (48,9 %).

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, matematika

Slovenija



Državno povprečje se nahaja v rumenem območju, šolsko pa se nahaja med zelenim in rumeni območjem.

V naslednjem šolskem letu bomo ponovili pravila za deljivost in decimalna števila.

Poudarek za naslednje šolsko leto:

- predvsem spodbujanje k rednemu opravljanju domačih nalog in sprotnemu učenju,
- v preizkuse znanja bomo vključevali podobne tipe nalog kot so na NPZ,
- na reševanju logičnih besedilnih nalogah,
- na različnih tipih nalog,
- na načrtovanju skic pri geometrijskih in besedilnih nalogah,
- na samostojnih matematičnih raziskavah na področju geometrije.

Strategije dela v prihodnje:

- na začetku šolskega leta bom učiteljica učencem podala natančna navodila za uspešno učenje matematike, ki si jih bodo zalepili na prvo stran zvezka,
- načrtno jih bom učila bralno učnih strategij pri matematičnih problemih,
- obe učiteljici bova sprotno preverjali in analizirali predznanje učencev,
- učence bova vzpodbujali za medsebojno pomoč pri usvajanju snovi in domačih nalogah – tutorstvo,
- učenci bodo matematično raziskovali problem iz vsakdanjega življenja, ki si ga bodo izbrali sami, po vnaprej določenih navodilih - matematična raziskava se bo ocenila.
- domače naloge bom sistematično beležila (učitelji, učenci in starši).

V pouk bova vključili čim več besedilnih nalog iz vsakdanjega življenja, ki preverjajo bralno razumevanje učencev. Posebno pozornost bom namenila sprotnemu učenju in rednemu opravljanju domačih nalog.

Prav tako pa bova delali na tem, da bodo učenci odgovorno pristopili k reševanju nacionalnega preverjanja znanja.

SLOVENŠČINA, Miran Šuman, prof.

Nacionalni preizkus znanja iz slovenščine za 6. a razred

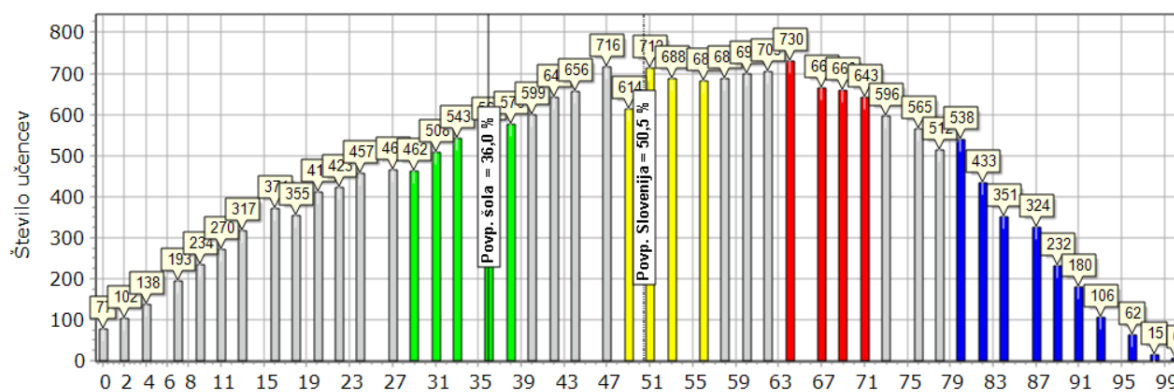
Šolsko povprečje pri slovenščini je **36,0 %**.

Državno povprečje pri slovenščini je **50,5 %**.

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 14,5 % **nižji** od povprečja v državi.

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, slovenščina

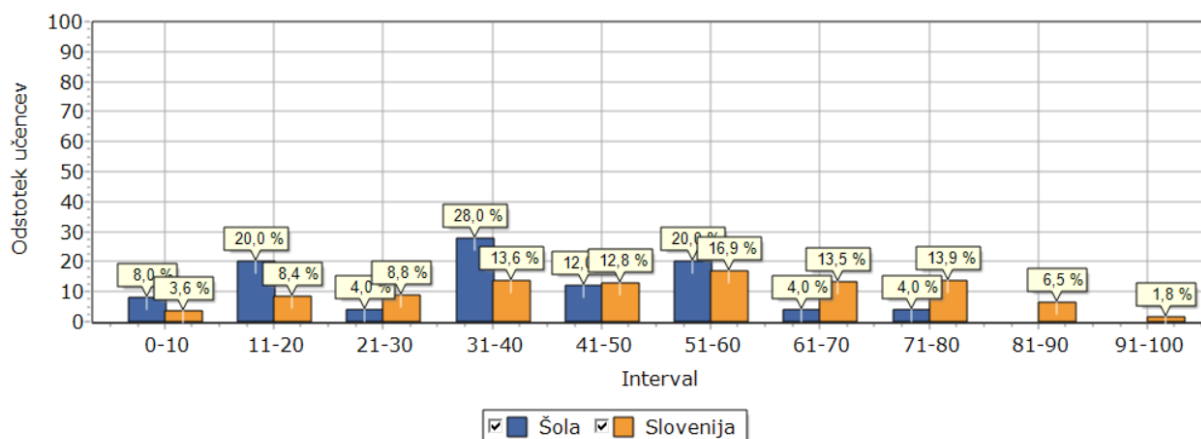
Slovenija



Iz grafične predstavitve je razvidno, da se državno povprečje nahaja v rumenem območju dosežkov, šolsko povprečje pa se nahaja v sivini med zelenim in rumenim območjem.

Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, slovenščina

Šola in Slovenija



Smernice za prihodnje delo

V naslednjem letu se bomo še kar naprej trudili z branjem. V pouk bomo vključevali branje tako umetnostnih kakor tudi neumetnostnih besedil.

Z branjem, doživljanjem, interpretiranjem umetnostnih besedil, v pomoč nam bodo dejavnosti, ki potekajo na šoli (aktivnosti v knjižnici, bralna značka, štiri aktivna domača branja, metoda dolgega branja, Cankarjevo tekmovanje, ustvarjanje za šolski časopis, šolski literarni natečaj ...) Nadaljevali bomo z različnimi bralnimi učnimi strategijami, s strategijami kritičnega mišljenja, znanje bomo formativno spremljali.

Trudili se bomo pisati čim več nalog, pri katerih učenci sami pišejo besedilo. Kot doslej nam bo izhodišče zvezek in ne delovni zvezek. Pri pisanju se bomo posvetili estetiki zapisa, saj ugotavljamo, da nekateri učenci, predvsem fantje, pišejo tako nečitljivo, da je zapis nemogoče prebrati. Pri pregledu nalog naših učencev smo tako ugotovili, da so popraviljavke določene naloge ocenile slabo, ker niso znale prebrati zapisa. Mi se pisavo naših učencev navadimo brati, kar ni prav, saj takšnega zapisa kasneje ne bodo tolerirali.

Posebno pozornost bomo namenili literarnovednemu znanju, in sicer bomo uvedli koncept natančnega spoznavanja slovenskih književnikov in njihovih del. Učenci bodo vnaprej izdelali kriterije in opisnike, na podlagi katerih bodo pripravili izčrpne seminarske naloge o določenih književnikih. Osredotočili se bodo tudi na književno obdobje, v katerega besednega umetnika uvrščamo. V zadnjih letih ugotavljamo, da učitelji v razredu predstavimo obdobja in literarne ustvarjalce, vendar se učenci ne naučijo in tega znanja ne usvojijo. Menimo, da se tako izgublja tudi splošno znanje.

Preverjali bomo slovnico znanje, kjer smo šibki, in sicer bo več testov in tudi kakšna ustna ocena, namenjena le-temu. V šoli bomo slovnico utrjevali z vajami, in sicer z delom v skupini. Ugotavljamo, da se učenci premalo naučijo slovnica pravila ali se jih sploh ne in potem ne znajo povezovati praktičnega in teoretičnega znanja.

ANGLEŠČINA, Nataša Kušar, prof.

Nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine, ki je potekalo 10. maja 2023, se je udeležilo 26 učencev od 27 šestošolcev.

Šolsko povprečje pri angleščini je **57,7%**.

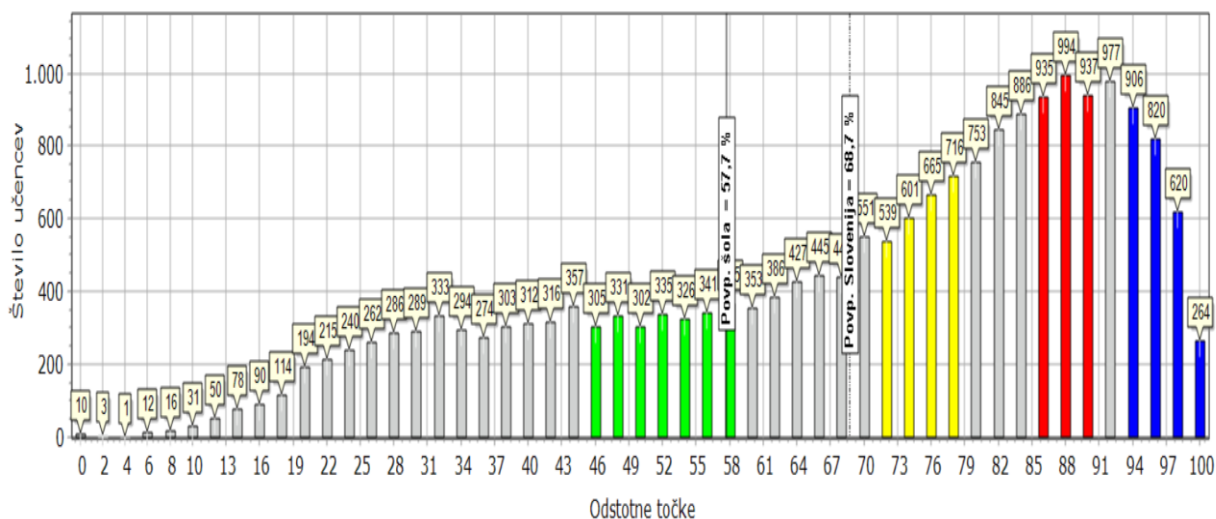
Državno povprečje pri angleščini je **68,7%**.

Povprečni dosežek pri angleščini na šoli je za **11%** nižji od povprečja v državi.

Iz grafične predstavitev je razvidno, da se šolsko povprečje nahaja na zelenem območju, državno povprečje pa na sivem območju.

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, angleščina

Slovenija



Sklepne ugotovitve

V 6. razredu je kar nekaj učencev, katerih je angleščina njihovo močno področje. Posledično imajo širok nabor nadpovprečnega besedišča, nimajo težav s priklicem ustreznega besedišča in splošnim razumevanjem besedil ter z uporabo osnovnih slovničnih struktur. Nekaj učencev ima težave s širšim poznavanjem besedišča, s priklicem in uporabo že usvojenega besedišča. Večina učencev ima težave z razumevanjem slovničnih struktur ter njihovo uporabo, z jezikovnim opismenjevanjem, z natančnim branjem ter iskanjem podrobnosti v besedilu, s pravilnim zapisovanjem besedišča, z ustrezno tvorbo povedi in prostim pisanjem krajšega pisnega sestavka. H končnim rezultatom NPZ-ja lahko pripišemo tudi neresnost posameznih fantov, ki so sposobni več, vendar se niso potrudili za boljši rezultat.

Angleški jezik z obsežnejšim učnim načrtom, naraščajočo zahtevnostjo slovničnih struktur in besediščem, predstavlja posameznim učencem nezmožnost daljše koncentracije, predvsem pri individualnem reševanju posameznih nalog. Prav tako nezmožnost daljšega pozornega branja in povezovanja naučenega ter uporabo usvojenega znanja.

Smernice za prihodnje delo

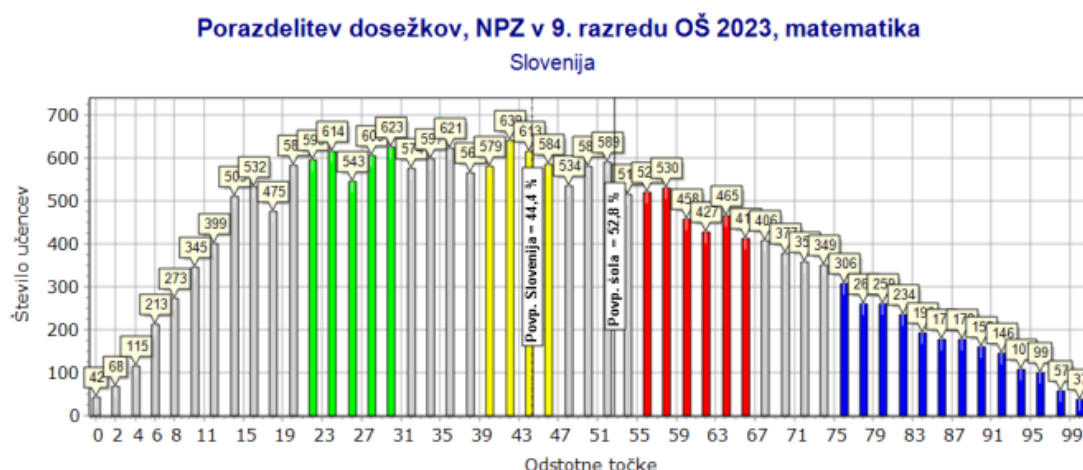
V prihodnje bo pri urah angleščine potrebno še več metod in oblik dela, ki urijo pozornost učencev pri posameznih dejavnostih in individualnem reševanju nalog. Pozorni bomo tudi na razvijanje jezikovnih zmožnosti bralnega razumevanja daljših besedil, na razumevanje jezikovnih struktur, predvsem pa uporabi slovničnih časov, ki se že v 7. razredu nadgrajujejo. Prav tako bo posebna pozornost namenjena pravilnemu zapisovanju besedišča in pisnemu sporočanju. Nadaljevala bom s primerom dobre prakse, da sem učencem pregledovala zapis v zvezku in jim dajala povratno informacijo za napredek v pisnem sporočanju. Prav tako bodo učenci z opravljanjem domačih nalog večinoma v delovnem zvezku sproti utrjevali učno snov in urili pisno sporočanje ter pravopis.

Učencem z učnimi težavami pri angleščini bomo še naprej omogočili udeležbo pri Zmorem več. V današnjem času učenci ne potrebujejo več spodbude pri spremljanju angleško govorečih medijskih okolij v njihovem prostem času, jih pa bomo spodbujali k branju knjig v angleškem jeziku.

ANALIZA NPZ-JEV 2022/2023 OB KONCU III. OBDOBJA

MATEMATIKA, Petra Krivc, prof. in Sara Toure, prof.

Rednega roka, ki je bil 6. maja 2023, se je udeležilo 31 učencev 9. razreda. 1. Analiza na ravni šole 1.1 Primerjava dosežkov šole na NPZ z državnim povprečjem Državno povprečje pri matematiki je 44,4 %. Šolsko povprečje pri matematiki je 52,8 %. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli (52,8 %) je za 8,4 % višji od povprečja v državi (44,4 %). Državno povprečje se nahaja v rumenem območju, šolsko pa se nahaja med rumenim in rdečim območjem



Smernice za prihodnje delo

V naslednjem šolskem letu bomo posebno pozornost namenili ciljem, kjer so naši učenci pokazali nekoliko slabše znanje:

- razumevanju in uporabi teoretičnega znanja pravil,
- poenostavljanju izrazov,
- računanju vrednosti številskega izraza (pretvarjanju decimalnih števil v ulomek in obratno),
- reševanju enačb.

Poudarek za naslednje šolsko leto:

- v preizkuse znanja bom vključevala podobne tipe nalog kot so na NPZ,
- na reševanju logičnih besedilnih nalogah,
- na različnih tipih nalog,
- na načrtovanju skic pri geometrijskih in besedilnih nalogah,
- na samostojnih matematičnih raziskavah na področju geometrije.

Strategije dela v prihodnje:

- na začetku šolskega leta bova učencem podali natančna navodila za uspešno učenje matematike, ki si jih bodo zalepili na prvo stran zvezka,
- načrtno jih bom učila bralno učnih strategij pri matematičnih problemih,
- sprotno bom preverjala in analizirala predznanje učencev,
 - formativno spremljanje (vstopni listki, didaktične igre, z metodo VŽN, možgansko nevihto in vodenim pogovorom),
- še naprej bomo tedensko od 1. do 9. razreda preverjali znanje osnovnih računskih operacij in poštevanke na različne načine (časovno omejena kratka preverjanja, didaktične igre, kvizi),
- učence bova vzpodbujali za medsebojno pomoč pri usvajanju snovi in domačih nalogah,

- tutorstvo,
- učenci bodo matematično raziskovali problem iz vsakdanjega življenja, ki si ga bodo izbrali sami, po v naprej določenih navodilih,
- matematična raziskava se bo ocenila,
- domače naloge bom sistematično beležila (učitelji, učenci in starši).

V veliki meri bomo vadili tudi reševanje enačb in poenostavljanja izrazov. V pouk bova vključili čim več besedilnih nalog iz vsakdanjega življenja, ki preverjajo bralno razumevanje učencev. Razvijali bova logično mišljenje ter sproti ponavljali in utrjevali snov tekočega in preteklih let in jo preverjali pri ocenjevanju znanja. Posebno pozornost bova namenili sprotnemu učenju in rednemu opravljanju domačih nalog. Prav tako pa bova delali na tem, da bodo odgovorno pristopili k reševanju nacionalnega preverjanja znanja.

SLOVENŠČINA, Janja Forstner, mag. prof.

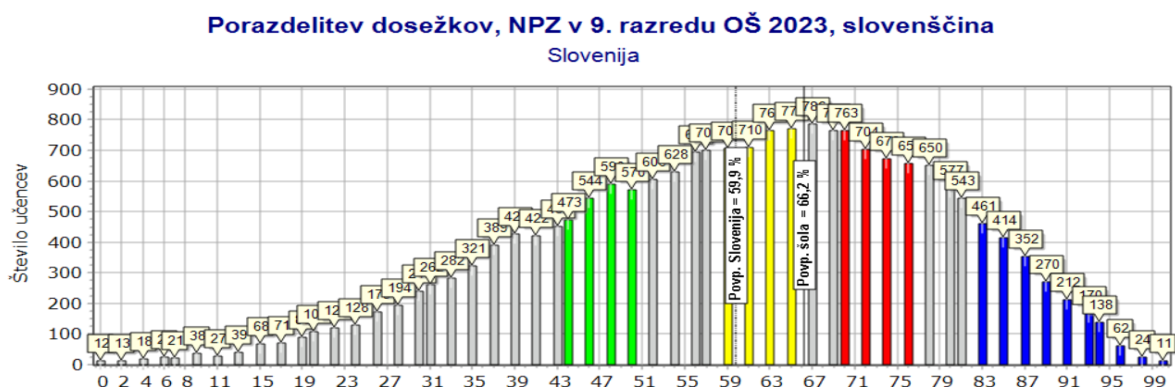
Nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine, ki je bil 4. maja 2023, se je udeležilo 31 učencev.

Šolsko povprečje pri slovenščini je **66,2 %**.

Državno povprečje pri slovenščini je **59,9 %**.

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za **6,3 % višji** od povprečja v državi.

Iz grafične predstavitve je razvidno, da se šolsko povprečje nahaja nad rumenim področjem.



Ugotavljanje razlogov za slabše rešene naloge

Nekatera slovnična znanja niso utrjena in uzaveščena, ker se učenci ne naučijo slovničnih pravil.

Prav tako ne utrdijo literarnovednih znanj, rešujejo po spominu in občutku.

Smernice za prihodnje delo

V prihodnje bo potrebno delati na natančnem branju navodil in izboljšanju slovničnega, pravopisnega in literarnovednega znanja.

Poudarjati je treba delo pri domačem branju, ki naj bo skrbno načrtovano, dela naj bodo dovolj zahtevna, a kljub temu naj bo tematika približana učencem, izvedba in pot do cilja pa naj bo (ko je to možno) prepuščena učencem, saj s tem krepijo kreativnost, bogatijo domišljijo in se izražajo v oblikah, ki so jim blizu.

Spodbujati jih je treba za sodelovanje pri Prežihovi bralni znački in Cankarjevem tekmovanju. Še naprej jih je treba spodbujati tudi za sodelovanje na natečajih, pri šolskem časopisu in na

šolskih prireditvah.

Znanje je dobro formativno spremljati, uporabljati BUS in razne aktivne metode učenja, pristopati problemsko in inovativno.

GLASBENA UMETNOST, Jasmina Petek, prof..

Nacionalnega preverjanja znanja iz glasbene umetnosti, ki je bil 10. maja 2023, se je udeležilo vseh 31 učencev.

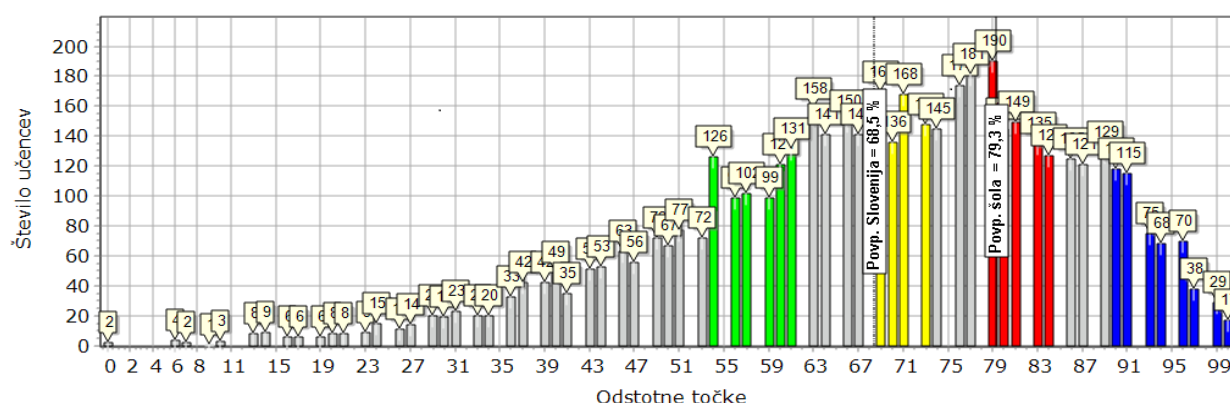
Šolsko povprečje pri glasbeni umetnosti je **79,3 % (9. a: 81 %, 9. b: 77,7 %)**

Državno povprečje pri glasbeni umetnosti je **68,5 %**.

Povprečni dosežek pri glasbeni umetnosti na šoli je za **10,8 % višji** od povprečja v državi.

Iz grafične predstavitve je razvidno, da se šolsko povprečje nahaja v rdečem področjem.

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, glasbena umetnost
Slovenija



Splošne ugotovitve

Učenci so pri glasbeni umetnosti pokazali pregledno znanje razvoja glasbe skozi zgodovino, poznavanje glasbenih oblik, skladateljev in njihovih del ter tudi značilnosti ljudske glasbe. Pri reševanju NPZ-ja so bili natančni pri branju navodil in natančnem zapisovanju odgovorov. Zelo dobro so reševali tudi naloge poslušanja glasbe, kjer so pokazali sposobnost analitičnega poslušanja in veliko glasbenega znanja. Odlični so bili tudi v bralnem razumevanju glasbenega besedila.

Največje odstopanje od vrstnikov so dosegli pri nalogah razumevanja partiture in nalogi ustvarjanja. Ponosna sem na njihove rezultate in vesela, da je ravno ta zelo uspešna generacija imela glasbeno umetnost na NPZ-ju.

Zelo so presegli državno povprečje. Dve učenki sta dosegli celo 99 %. Kar tretjina učencev je dosegla več kot 90 % točk (v Sloveniji 8 %), najnižji rezultat pa je bil 56 %.

EVALVACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA PRI OŠ LOVRENC NA POHORJU

Program dela je bil realiziran v skladu z letnim delovnim načrtom in Kurikulum za vrtce. Dejavnosti smo pripravljali in izvajali tako, da smo z njimi dosegali cilje predšolske vzgoje.

OSNOVNI PODATKI

V vrtcu smo imeli sedem oddelkov.

V tri oddelke so bili vključeni otroci prvega starostnega obdobja – Puhki, Žogice in Kapljice, imeli smo kombiniran oddelek Balončki in tri oddelke drugega starostnega obdobja – Gumbke, Škrate in Sončke.

Med letom se je število otrok občasno spreminjalo zaradi vpisov ali izpisov.

ORGANIZACIJA IN OBRATOVALNI ČAS VRTCA

Vrtec je bil odprt od 5.30 do 16.30 ure. Zjutraj smo do 6.15 ure nudili varstvo tudi šolskim otrokom.

Vrtec je bil odprt vse dni v letu.

Med prazniki in počitnicami smo zaradi manjšega števila otrok skupine združevali.

DEJAVNOSTI

Dejavnosti smo izvedli kot so bile načrtovane. Izvedli smo še otvoritev na novo urejene igralnice 1. starostnega obdobja (6. 10. 2022). Skupine smo družili v času šolskih počitnic ter poletnih počitnic v juliju in avgustu. Dva dni v avgustu je bil vrtec odprt za nujno varstvo; ob tem pa smo izvedli priprave na novo šolsko leto ter izobraževanja.

Dejavnosti	Čas	EVALVACIJA
Praznovanje rojstnih dni	zadnji teden v mesecu	Bilo izvedeno.
Množični tek	september	Bilo izvedeno.
Humanitarne akcije	od oktobra do maja	V mesecu oktobru je potekala akcija zbiranje igrač in družabnih iger za Center Gustava Šiliha Maribor.
Evropski teden mobilnosti, Pasavček	16. – 22. 9. 2022	Bilo izvedeno.
Prireditve ob tednu otroka	3. – 9. 10. 2022	Bilo izvedeno.
Skop se momo fajn!« - teden starejših občanov	3. - 9. 10. 2022	Bilo izvedeno.
Simbioz@ giba	maj	Bilo izvedeno. V mesecu maju – 6 skupin.
Teden požarne varnosti	oktober	Bilo izvedeno.
Darilni bazar	8. 12. 2022	Bilo izvedeno.
Čarobna noč	2. 12. 2022	Bilo izvedeno.
Ogled lutkovne predstave »Drobtine iz mišje doline« 2. starostno obdobje (financiranje starši)	25. 10. 2022 ob 10.30	Bilo izvedeno.
Pustovanje	21. 2. 2023	Bilo izvedeno.
Dan odprtih vrat	april	Bilo izvedeno.
Zaključni izlet	maj, junij	Bilo izvedeno.
Zaključna druženja	junij	Bilo izvedeno.

Mini valeta	16. 6. 2023	Bilo izvedeno.
Obiski otrok v dnevnem centru	vse leto	Bilo izvedeno.

KROŽKI

Krožki	Čas	Evalvacija
Pevski zbor (Gumbki - letnik 2018, Škrati, Sončki)	sreda, 7.30 – 8.15	Bilo izvedeno.
Planinci (otroci od 3. leta dalje)	sobote, po dogovoru	Bilo izvedeno.

TEKMOVANJA

Tekmovanja	Čas	Evalvacija																													
Palček Bralček (Škrati, Sončki) Vodja: Marjetka Sojč	od oktobra do maja	Ob začetku vrtčevskega leta smo vzgojiteljice pomen branja in pripovedovanja predstavile na roditeljskih sestankih. Otroci, ki so v šolskem letu 2022/2023 pripovedovali obnovo treh zgodb ali dveh zgodb in eno deklamacijo, so ob koncu šolskega leta prejeli priznanje Prežihove bralne značke Palček Bralček. Predšolski otroci pa so prejeli knjižno nagrado Pletilke (Alja Furlan). Pregled števila otrok, ki so osvojili Palčka Bralčka: <table><tr><th rowspan="2">ODDELEK</th><th colspan="2">ŠT. OTROK (PRIJAVA)</th><th colspan="2">ŠT. OTROK (OPRAVLJENA BRALNA ZNAČKA)</th></tr><tr><th>PREDŠOLSKI</th><th>OSTALI</th><th>PREDŠOLSKI</th><th>OSTALI</th></tr><tr><td>SONČKI</td><td>20</td><td>0</td><td>19</td><td>0</td></tr><tr><td>ŠKRATI</td><td>5</td><td>14</td><td>3</td><td>11</td></tr><tr><td>GUMBKI</td><td>0</td><td>12</td><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>SKUPAJ</td><td>25</td><td>26</td><td>22</td><td>17</td></tr></table>	ODDELEK	ŠT. OTROK (PRIJAVA)		ŠT. OTROK (OPRAVLJENA BRALNA ZNAČKA)		PREDŠOLSKI	OSTALI	PREDŠOLSKI	OSTALI	SONČKI	20	0	19	0	ŠKRATI	5	14	3	11	GUMBKI	0	12	0	6	SKUPAJ	25	26	22	17
ODDELEK	ŠT. OTROK (PRIJAVA)			ŠT. OTROK (OPRAVLJENA BRALNA ZNAČKA)																											
	PREDŠOLSKI	OSTALI	PREDŠOLSKI	OSTALI																											
SONČKI	20	0	19	0																											
ŠKRATI	5	14	3	11																											
GUMBKI	0	12	0	6																											
SKUPAJ	25	26	22	17																											
Cici vesela šola (predšolski otroci) Vodja: Katja Podlesnik	od oktobra do maja	Cici Vesela šola vsak mesec obravnava zanimivo, premišljeno izbrano temo. Zabavne naloge iz različnih področjih smo reševali čez vso leto. 19. maja pa je bil letošnji vseslovenski Cici veselošolski dan, kjer smo se tudi v našem vrtcu vsi predšolski otroci, ki so bili takrat v vrtcu (4 Škratov in 15 Sončkov) preizkusili v reševanju zabavnih nalog iz revije Cicido. Poudarek je kot vedno bil na sodelovanju in pomoči en drugemu. Vsi otroci so na koncu prejeli Cici pohvalo.																													
Mali sonček (od 2. leta dalje) Vodja: Nataša Brezovnik	od oktobra do maja	V program Malega sončka je bilo vključenih 92 otrok. 27 otrok ni sodelovalo v programu, ker so bili mlajši od 2 let. Uspešno je zaključilo program 89 otrok. En otrok se je izpisal zaradi selitve v drugi kraj, dva otroka pa nista hodila v vrtec, čeprav sta bila vpisana. 23 otrok je prejelo medalje, ostali diplome. Program je teklen po načrtu, kot si ga je zastavila vsaka vzgojiteljica posebej.																													

ZADOLŽITVE

Vse zadolžitve so vzgojiteljice opravljale po planu, ki smo ga zapisali v letni delovni načrt.

OBOGATITVENI PROGRAM

Plavalni tečaj in vrtec v naravi sta bila izvedena.

PROJEKTI

Naziv	EVALVACIJA
Eko vrtec Eva Hartman	Pri projektu so skozi leto večinoma sodelovale vse skupine in vse vzgojiteljice. Otrokom so bile vsebine in dejavnosti za posamezno temo zanimive. Vsaka starostna skupina je sodelovala po svojih zmožnostih. - Meseca septembra smo skupaj z otroci uredili koše v igralnicah, da smo lahko skozi vse leto pravilno ločevali odpadke. - Skozi vse leto so otroci poslušali EKO pravljice in ustvarjali iz EKO materialov. - Na sprehode smo se čim več odpravljali v gozd, v vseh letnih časih. Dejavnosti: Trajnostna mobilnost – Misija: Zeleni koraki S projektom smo začeli meseca septembra, ko smo se udeležili Evropskega tedna mobilnosti. V tem tednu smo vzpodbujali otroke, da se skupaj s starši čim večkrat odpravijo v vrtec peš, organizirali smo jutranji sprehod do vrtca peš, kolesarčkov dan. V šolskem letu pripravimo dejavnosti, v katerih se z otroki pogovarjamo o prevoznih sredstvih, katera prevozna sredstva so bolj zelena, katera manj. V okviru projekta smo izvedli tudi Štafetni tek. EKO-paket (november in december) V mesecu novembru smo pričeli z akcijo zbiranja odpade embalaže KEMS. Otrokom smo v skupinah predstavile (2 starostno obdobje), kaj je KEMS, pokazale smo jim, kako jo pravilno zložijo in se skupaj naučili, v kateri koš za smeti spada zgoraj omenjena embalaža. V nadaljevanju je vsaka skupina iz odpadne embalaže KEMS pripravila Božično - novoletno dekoracijo. Igrače si odpočijejo (januar – februar) Zadnji teden v mesecu januarju in februarju (vsaka vzgojiteljica se je odločila za svojo skupino), so si igrače v igralnicah odpočile. To pomeni, da smo za 1 teden pospravili igrače, ki so jih zamenjale EKO igrače. Otroci so se torej en teden igrali z EKO materialom, EKO igračami. Po izmenjavi mnenja s sodelavkami se je to pri otrocih dobro odneslo, bilo jim je zanimivo, bili so zelo ustvarjalni. Semena in vrtovi – šolska VRTilnica (marec do junij) V mesecu marcu smo pričeli z urejanjem visoke grede. Skupaj z otroci smo gredo počistile in jo pripravile za sajenje. Izbrali smo semena, ki smo jih posejali v gredo, nato smo skrbno skrbeli za gredo in spremljali rast pridelka. Otroci so oblikovali zemljo tako, da so spoznali tudi vrtno orodje. Ne zavrzi oblek, ohrani planet! (junij) V mesecu juniju smo v avli vrtca pripravile "sejem rabljenih oblačil". V projekt so bili vključeni vsi otroci vrtca. Vzgojiteljice so staršem

	poslale obvestila, ki smo jih pripravile. Prvi teden je bil namenjen zbiranju rabljenih oblačil. Nato smo oblačila razvrstile po številkah in je bil drugi teden namenjen temu, da so otroci skupaj s starši pogledali oblačila in tista oblačila ki so jim prišla prav, odnesli domov. Sejem oblačil je trajal 2 tedna. LEAF - Znanje o gozdovih (gozdni cikel) (vse leto) Otroci so skozi vso leto ob različnem vremenu obiskovali gozd. Vzgojiteljice so v gozdu pripravile dejavnosti iz vseh področij kurikulumu. Otroci so nabirali različni material, plodove, ob enem pa so se izobraževali o gozdnem bontonu. Skupina Gumbki so v gozdu praznovali tudi rojstni dan. Otroci iz skupine Škrati in Sončki pa so podrobneje spoznali poklic gozdar, odpravili so se na gozdno pot, skupaj z gozdarko, obiskali so mizarstvo delavnico in podjetje Marles, kjer so spoznali tudi kako poteka obdelava lesa in kako izgleda lesna industrija. Čistilna akcija (junij) V mesecu juniju smo koordinatorice pripravile čistilno akcijo, katere so se udeležile vse skupine vrtca. Sodelavkam smo poslale obvestilo in jim razdelile vreče za smeti in rokavice. Vsaka vzgojiteljica je čistilno akcijo izpeljala takrat, ko jim je dopuščal čas. Dogovorile smo se, katero pot bo očistila katera skupina, da je bila okolica vrtca čista in urejena.
Zdravje v vrtcu Barbara Obrulj, Natalija Kranjc	S programom »Zdravje v vrtcu« želi tako kot Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) kot naš vrtec okrepiti zmožnosti za oblikovanje okolij, ki postavljajo dobro počutje in zdravje kot pomembno vrednoto in si prizadevajo ustvariti pogoje za dobro počutje in zdravje ter krepijo sposobnosti posameznika za ohranjanje in izboljševanje zdravja v celotnem življenju. V tem šolskem letu smo izvedli naslednje aktivnosti, nekatere po skupinah posamezno, nekatere pa skupaj – celoten vrtec, in sicer po podanih področjih: 1. GIBANJE ➤ Evropski teden športa (20. 9. – 24. 9. 2022), ➤ jutranje minutke za razgibavanje (ples ob glasbi, rajalne igre, razgibavanje ob vodeni besedi z ali brez rekvizitov), ➤ vadbena ura v Večnamenski športni dvorani OŠ Lovrenc na Pohorju (enkrat na teden) in ➤ aktivnosti na prostem skozi vse leto. 2. ZDRAVA PREHRANA ➤ pitje vode po kosilu, ➤ ureditev koticov z vodo po skupinah oz. igralnicah, ➤ Tradicionalni slovenski zajtrk (november 2022) in ➤ Praznična čajanka z zdravimi prigrizki (december 2022). 3. DUŠEVNO ZDRAVJE Preko raznih socialnih iger in učenja veščin, so se otroci učili medsebojnih odnosov in reševanja sporov. Minutka za lažji začetek – strokovne delavke smo aktivne pričele z minuto, ki smo jo posvetile sprostitveni dihalni tehniki.

	4. ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA Praznovanje rojstnih dni na način, da je v ospredju doživljanje rojstnega dneva kot posebnega dogodka (praznovanja brez sladice in nezdravih prigrizkov). 5. ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA Higiena zob se izvaja v vseh skupinah, ki se po potrebi prekine (virozna obolenja, epidemije). V sklopu higiene zob nas je obiskala v mesecu decembru dipl. medicinska sestra (Zdravstveni doma dr. Adolfa Drolca, Maribor). 6. SVETOVNI DNEVI POVEZANI Z ZDRAVJEM ➤ Dan hrane – 16. 10. 2022 (ogled filma Ostal bom zdrav, pogovori o pomenu zdrave hrane, plakati, likovno ustvarjanje – zdrav krožnik, zdrav nakup, igra spomin, sestavljanke, pravljičice) ➤ Dan voda (otrokom smo predstavili pomen vode in ustvarjali kapljice) – 22. 3. 2023 ➤ Dan zdravja – 7. 4. 2023 (izvedli smo »Kros v plenica« in »Tek zdravja«, po skupinah, na igrišču pred vrtcem.). 7. VARNO NA SONCE Z različnimi dejavnostmi smo podkrepili varno bivanje na soncu. ➤ Dan sonca – 20. 5. 2023
Gozdni vrtec Nataša Brezovnik, Mojca Horvat	Gozd kot prostor otrokom ponuja edinstveno izkušnjo. Otroci so v gozdu pridobivali dragocene izkušnje, ki so potrebne za otrokov celoten razvoj. Skozi igro in raziskovanje gozda, so se otroci urili v različnih spretnosti, si razvijali motorične in kognitivne spretnosti. Otroci so se v gozdu učili odgovornosti, sprejemali različne gozdne izzive, se igrali in skozi igro razvijali domišljijo. Tabela prikazuje naslove člankov, ki sem jih posredovala koordinatorki gozdnih vrtcev ga. Nataliji Gyorek. Nekateri članki so bili objavljeni na FB strani Mreža gozdni vrtec in šol Slovenije. Ni bilo toliko pomembno število prispevkov na strokovnega delavca kot to, da smo v šolskem letu ustvarili gozdno zgodbo, ki jo lahko vedno nekemu povemo.
Simbioza Skupnost Nana Ladinek	Simbioza Skupnost je skupno ime za sodelovanje v različnih projektih, ki podpirajo temeljne vrednote zavoda Genesis: medgeneracijsko sodelovanje, prostovoljstvo in vseživljenjsko učenje. Za Simbioza skupnost priznanje je potrebno izvesti 30 ur medgeneracijskih dejavnosti, pod kar spada Simbioza Giba s starimi starši in druge medgeneracijske aktivnosti, ki jih vodimo skozi leto. V vrtcu izvajamo mesečno druženje s starostniki, v šoli pa v okviru RAP-a Lahko pomagam. V maju smo ponovno izvedli Simbiozo Giba. V vrtcu se je 6 skupin (od sedmih) odločilo za sodelovanje in v vrtcu gibalo skupaj z več kot 100 udeleženci (starimi starši). Vadbe so bile zelo raznolike in so obsegale od izleta, do poligona, iger z odejicami, fitnesa v naravi, orientacije do plesa. Stari starši so tako obliko sodelovanja ponovno lepo pozdravili in povedali, da se veselijo, da je to postalo tradicija.

	V šoli so se za sodelovanje v Simbioza giba odločili: 2. razred, oba 3. razreda in RAP Gremo mi po svoje. Tudi v šoli je bil odziv velik, skupaj je bilo okoli 50 starejših udeležencev. Pri Lahko pomagam smo z učenci še naprej urejali knjižni kotiček po vzoru Knjigobežnic v ZD, organizirali in izvedli akcijo Drobtinica, zbirali igrače za Center Gustava Šiliha, sodelovali v akciji Drevo življenja za Junake 3. nadstropja (otroke, obolele za rakom), organizirali in izvedli računalniško delavnico za starejše Simbioza potujoča učilnica ter s temi akcijami potrdili naziv Junaki našega časa. Priznanja za sodelovanje v Simbiozi Giba in Simbiozi skupnosti so dobili udeleženci vadb, vzgojiteljice in učiteljice ter mentorica/koordinatorica.
Zaščitništvo Marinka Paulič, Anja Vranc, Helena Lorbek, Darja Miglič	V šolskem letu 2022/23 smo izvedli vse načrtovane dejavnosti, izvedenih je bilo več dopoldanskih srečanj in druženj bodočih prvošolcev in osmošolcev in eno popoldansko srečanje, ki ga je spremljalo predavanje za starše Postal bom šolar. Zaznali smo, da je dovolj ob vseh dopoldanskih druženjih izvesti eno popoldansko srečanje, katerega se udeležijo tudi starši. To srečanje je izvedeno v maju, saj takrat starši prejmejo tudi dokumentacijo in informacije potrebne o vstopu otroka v 1. razred. <u>Izvedena srečanja in druženja v šolskem letu:</u> 18. 10. 2022: Prosta igra v šolskem parku na novih šolskih igralih. 7. 3. 2023: Bodoči prvošolci so se pridružili uri športa pri osmošolcih. Skupaj sodelovali pri športnih igrah, se lovili, naredili vaje ogrevanja in premagovali ovire na poligonu. 7. 4. 2023: Osmošolci so se odpravili na obisk v vrtec, druženje v avli vrtca. V okviru projekta Spodbujamo prijateljstvo so bodoči prvošolci in njihovi zaščitniki skupaj ustvarili in narisali sestavljanke. Skupaj z učiteljico Janjo Forstner so ustvarili posnetek, kako se njihove sestavljanke ujemajo. 14. 4. 2023: Skupni ogled posnetka v šolski avli. Posnetek je nastal ob druženju in ustvarjanju sestavljanek v parih na temo prijateljstva (druženje 7. 4. 2023). 30. 5. 2023: Popoldansko srečanje bodočih prvošolcev z zaščitniki, delavnice v šoli in predavanje za starše Postal bom šolar; ravnateljica staršem poda osnovne informacije ob vstopu otrok v 1. razred. 2. 6. 2023: Osmošolci se odpravijo v vrtec, skupno učenje pesmi o prijateljstvu - priprava na zaključno prireditev Sončkov in Škratov. Osmošolci so se v mesecu juniju vestno učili pesem in se jo naučili na pamet s pomočjo učiteljice Janje in razredničark Helene in Darje. 15. 6. 2023: Skupna generalka za zaključno prireditev in skupno točko na prireditvi. 16. 6. 2023: Kratka dopoldanska vaja skupne pesmi v telovadnici. 16. 6. 2023: Zaključna prireditev vrtca Sončki in Škrati, osmošolci sodelujejo s pesmijo in prinašanjem darila - besede, ki jih bodo spremljale v 1. razred

SODELOVANJA

Sodelovanje s starši

Imeli smo tri roditeljske sestanke, prvega smo izvedli 25. 8. 2022, drugega 27. 2. 2023 in tretjega 18. 5. 2023.

V nadaljevanju je pregled sodelovanja s starši s termini roditeljski sestankov ter zaključnih prireditev. Pogovorne ure so potekale predvidoma zadnji četrtek v mesecu po dogovoru s starši.

	Roditeljski sestanki	Zaključna prireditev s starši
Puhki	25. 8. 2022 27. 2. 2023 18. 5. 2023	8. 6. 2023
Žogice	25. 8. 2022 27. 2. 2023 18. 5. 2023	20. 6. 2023
Kapljice	25. 8. 2022 27. 2. 2023 18. 5. 2023	13. 6. 2023
Balončki	25. 8. 2022 27. 2. 2023 18. 5. 2023	6. 6. 2023
Gumbki	25. 8. 2022 27. 2. 2023 18. 5. 2023	5. 6. 2023
Škrati	25. 8. 2022 27. 2. 2023 18. 5. 2023	16. 6. 2023
Sončki	25. 8. 2022 27. 2. 2023 18. 5. 2023	16. 6. 2023

Starše smo o novostih in dogajanjih v vrtcu obveščali preko oglasnih desk, spletne strani, elektronske pošte in pisnih obvestil. Na zadnjem roditeljskem sestanku smo jih o zadovoljstvu z vrtcem povprašali v spletni anketi, ki so jo rešili na sestanku, starši, ki niso bili prisotni, pa so lahko do nje dostopali še dva dni po sestanku.

Pomagali so nam pri zbiranju papirja in odpadnega materiala ter v skupini Škrati in Sončki še pri predstavitvi poklicev.

Sodelovanje s krajem

Sodelovali smo z vsemi institucijami v kraju, s katerimi sodelujemo že tradicionalno. Zaradi spoznavanja poklicev v dveh starejših skupinah, pa smo sodelovali še z veterinarstvom Nemo, gozdarko Bredo Hraščanec, tovarno Marles, mizarjem Gorazdom Arčnikom, frizerkama Simono Švajger in Tamaro Ledinek, avtomehnikom Milošem Gorenakom, gasilskim društvom, zobozdravnico Andrejo Kasjak Vračko, cvetličarno Laurena, ga. Marjano Kraner in več učitelji.

Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki

Sodelovali smo z izobraževalnimi ter drugimi institucijami, ki so navedene v letnem delovnem načrtu.

Program strokovnega izobraževanja

- Strokovne delavke so se udeleževale študijske skupine mreže mentorskih vrtcev.

- Poročilo o individualnih izobraževanjih je sestavni del poročila o izobraževanju vseh zaposlenih.

SKLEPNE MISLI

Šolsko leto 2022/2023 smo si zastavili s prednostnimi nalogami, pomembni za sobivanje v celotni družbi ter z našimi vizijami. Z njimi smo prepletli številne dejavnosti in projekte šole, pa tudi vrtca.

V tem letu smo se poslovili od generacije, ki je bila vsa leta šolanja zelo uspešna na učnem področju, in ki je tudi na tekmovanjih dosegala odlične rezultate. Dosegali so visoke uvrstitve na tekmovanjih znanja, pri raziskovalnih nalogah ter izjemne rezultate na nacionalnih preizkusih znanja.

Zadnji dve šolski leti smo, kar se tiče razširjenega in obogatitvenega programa, izjemno veliko delali na tem, da smo nadoknadili izpadle stvari preteklih let, do katerih je prišlo zaradi epidemije koronavirusa. Zagotovili smo, da so imele vse generacije učencev možnost udeležbe na šolah v naravi, ter intenzivirali mnoge druge dodatne dejavnosti, od tekmovanj, gledališča in podobno. Šolsko leto je bilo zelo zahtevno tudi zaradi številnih posebnosti, ki so nastale po vrnitvi v šole – poškodb, sodobnih bolezni pri učencih ...

Veliko energije smo vložili v izvedbo poskusa razširjenega programa v celoti. Zadovoljni smo, ker naši šoli daje avtonomijo pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti, ki so interesu šole, staršev in učencev. Veliko je bilo dela v projektu Dvig digitalne kompetentnosti, kjer smo morali v enem letu izvesti aktivnosti, ki bi jih sicer po nacionalnem programu morali v dveh letih (ker se je na nacionalni ravni projekt začel izvajati tako pozno).

V tem šolskem letu smo morali velikokrat nadomeščati odsotne sodelavce, včasih tudi dlje časa. Očiten je postal problem ustrezne kadrovske zasedenosti, pokazalo se je, da zmanjkuje učiteljev in vzgojiteljev, pa tudi ljudi, ki bi bili pripravljeni prevzeti čiščenje ali dela v kuhinji. Vesela sem, da zaenkrat še zmoremo te stvari urejati, pri tem nam je izdatno pomagala tudi pripravnica preko MVI.

Vsi zaposleni smo težave in probleme, ki jih ni bilo malo, reševali strpno, skupaj in bili pri tem fleksibilni. V kolektivu je veliko pozitivne volje, odgovornosti in delavnosti. Vesela sem, da skupaj z vsemi sodelavci naredimo največ, kolikor je v naši moči. Želim, da ostanemo zdravi in povezani ter da bi imeli dovolj energije za dobro delo še naprej.

Marija Osvald Novak, prof.
Ravnateljica

Poročilo o uresničitvi letnega načrta je bilo v e-obliki predstavljeno in dano v obravnavo v Zbornico v Teams, pripombe so se sprejemale po e-pošti do 25. 9. 2023. Na svetu staršev je bilo obravnavano 27. 9. 2023. Na svetu zavoda je bilo poročilo obravnavano in potrjeno 28. 9. 2023.